

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui model *Project Based Learning* dapat ditingkatkan kreativitas siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung, Kelurahan Pagambiran Ampalu, Kota Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II.

Pada siklus I, kreativitas siswa untuk indikator mencipta originalitas adalah 51,5% dan telah meningkat pada siklus II menjadi 76,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan untuk kreativitas siswa untuk indikator mencipta originalitas yang telah ditetapkan yaitu 70%.

Meningkatnya kreativitas siswa juga berdampak terhadap meningkatnya hasil belajar yakni siswa yang tuntas pada siklus I adalah 21% meningkat menjadi 82% pada siklus II. Hal tersebut menggambarkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan kreativitas hasil belajar siswa yaitu 70%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model *Project Based Learning* pada kelas V SDN 35 Pagambiran Kecamatan Lubuk Begalung, Kelurahan Pagambiran Ampalu, Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kreativitas siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *Project Based Learning*, sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran. Dan sebaiknya ketika belajar dengarkanlah dan lakukan apa yang diperintahkan guru, jangan melakukan pekerjaan yang mengganggu jalannya pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi pengambil kebijakan di sekolah, untuk dapat menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Rizka, Firosalia Kristin, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4), 9–15.
- Anjarwati, A., Qomariyah, R. S., Putri, M. K., & ... (2022). Integrasi pendekatan *Steam-Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V SDN Sukabumi 2 Probolinggo. *SENASSDRA*, 1(1), 1031–1038.
- Asni Widiastuti, Vita Istihapsari, D. A. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas V SDIT LHI. 3(1), 1430–1440.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19448>
- Fatmawati, Gusnia Rindiani, Natasha Oktaviany, Syahrial, S. N. (2022). MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 34/I TERATAI. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 252–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i2.1756>
- Irmawati Hafid. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTSD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Istirani. (2018). 58 Model Pembelajaran Inovatif, Solusi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran. Medan, Media Persada, 2018.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Sodikin, A. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Siswa Kelas V SDN Sukajadi. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/semnasppg.v2.1031>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>

- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 541–552.
- Wiriaatmadja, R. (2018). Metode Penelitian Tindakan Kelas, Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Bandung, Rosdakarya, 2018.
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>