

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA
PEMBELAJARAN GEOMETRI MELALUI PENERAPAN
MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DI KELAS V
SDN 040/XI DESA KOTO LIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH**

Devi Novela¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : devinovela08@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran matematika dalam menyelesaikan soal – soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran geometri melalui penerapan model *Realistic Mathematic Education*. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan pada setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 9 orang laki- laki dan 11 orang Perempuan. Hasil lembar aktivitas guru pada siklus I jumlah presentase 76,92% sedangkan siklus II terdapat hasil 96,15%. Selanjutnya dapat dilihat pada siklus I hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu 65% dengan predikat C (cukup). Pada siklus II hasil tes kemampuan pemecahan masalah adalah 85% dengan predikat B (baik). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SDN 040/XI Koto Limau Manis terdapat meningkat dengan materi bangun ruang kubus dan menggunakan media yang bervariasi.

kata kunci : Model *Realistic Mathematic Education*, kemampuan pemecahan masalah, matematika

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah model *Realistic Mathematic Education* Siswa Kelas V SD Negeri 040/XI Desa Koto Limau Manis tepat pada waktunya, Shalawat beserta salam juga peneliti ucapkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad SAW, karena berkat jasa beliau lah kita semua dapat merasakan nikmatnya ilmu pendidikan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Salah satu tujuan peneliti dalam menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan proposal penelitian ini hingga selesai, yaitu

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku dosen penguji I dan ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si selaku penguji II
3. Ketua prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Mainar Aryati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 040/XI Koto Limau Manis yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga skripsi peneliti berjalannya baik.
6. Ibu Mila Sudiar, S.Pd., selaku guru kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau

Manis yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.

7. Kepada orang tua bapak Kasmir dan ibu Yulidar yang selalu yang memberikan do'a dukungan dan motivasi
8. Almh Ibu Susriani yang selalu memberikan dukungan kepada saya selama ini
9. Kakakku Desmir Sapta Pratama, Yenni yuspita T. adikku Anggelia Juita dan Necia Rifani yang selalu memberikan semangat
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penelitian ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Sehingga skripsi ini bermanfaat untuk membaca.

Padang, 27 Februari 2023

Devi Novela

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar	7
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	7
b. Pengertian Pembelajaran Matematika	9
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	11
d. Karakteristik Matematika	13
2. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i>	14
a. Pengertian Model Matematika	14
b. Pengertian Model <i>Realistic Mathematic Education</i>	16
c. Langkah-Langkah Model <i>Realistic Mathematic Education</i> ...	19
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Model <i>Realistic Mathematic Education</i>	22
3. Pemecahan Masalah	26
a. Pengertian Pemecahan Masalah	26
b. Pemecahan Masalah dalam Matematika	28
c. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	29
4. Pengertian Geometri	32
a. Bangun Ruang	34
b. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	37
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Konseptual	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Setting Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.....	46
2. Tempat penelitian.....	46
3. Waktu penelitian	47
C. Prosedur Penelitian	47
1. Perencanaan Tindakan.....	49
2. Pelaksanaan Tindakan	50
3. Pengamatan Tindakan	53
4. Refleksi Tindakan	54
D. Indikator Keberhasilan.....	54
E. Instrumen Penelitian	55
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	55
2. Lembar Tes	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Lembar Observasi	56
2. Lembar Tes	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data	60
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	61
A. Siklus I	61
a. Perencanaan	61
b. Pelaksanaan Tindakan	62
1. Pertemuanke-1	62
2. Pertemuan ke-2.....	66
c. Pengamatan	69
d. Refleksi	72
B. Siklus II	73
a. perencanaan	73
b. pelaksanaan tindakan	73
1. Pertemuan	74
2. pertemuan ke-2	78
c. pengamatan	80
d. Refleksi	83
B. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	42
2. Alur Penelitian	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah	31
2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	37
3. Kriteria Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Silabus	87
II Contoh Soal dan Jawaban	98
III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I Pertemuan 1	106
IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II Pertemuan 2	112
V Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model Realistic Mathematic Education siklus I pertemuan I	118
VI Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model <i>Realistic Mathematic Education</i> siklus I pertemuan 2	119
VII Soal dan Kunci jawaban akhir siklus I	120
VIII Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	122
I X Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Pertemuan 1	123
X Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Pertemuan 2	129
XX Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model Realistic Mathematic Education siklus II pertemuan I	135
XXX Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model Realistic Mathematic Education siklus II pertemuan 2	136
XL Soal dan Kunci jawaban akhir siklus II	137
L Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	138
LX Lampiran dokumentasi	139