

BAB V

PENUTUP

Pada bab V penulis menyajikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian pembelajaran dengan model *Direct Instruction* dalam kemampuan membaca pada kelas III SDN 101 Muara Bungo Jambi.

A. Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun RPP, membuat lembar observasi dan membuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Direct Instruction*. Sedangkan dalam melaksanakan pengamatan, dilakukan penilaian lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar tes akhir siklus. Dalam pelaksanaan pada siklus I belum menunjukkan peningkatan hasil belajar kemampuan membaca siswa, maka dilanjutkan pelaksanaan pada siklus II. Siklus II sama halnya dengan siklus I, terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan akhir atau dikatakan siklus II berhasil. Pada siklus II juga terdapat hasil, terlihat dari peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 63.64% dan siklus II 84.85%, dengan rata-rata siklus I yaitu 66.82% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 75.87%

Kesimpulan pada penelitian ini bahwa kemampuan membaca siswa kelas III pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Direct Instruction* di SDN 101 Muara Bungo Jambi sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar kemampuan

membaca siswa, terlihat dari peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 63.64% dan siklus II 84.85%, dengan rata-rata siklus I yaitu 66.82% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 75.87%

Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Direct Instruction* di SDN 101 Muara Bungo Jambi dapat terlaksana dengan baik dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas Bahasa Indonesia di SDN 101 Muara Bungo Jambi.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui model *Direct Instruction* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c. Bagi siswa, agar hasil belajar kemampuan membaca siswa meningkat dan membantu memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan pembelajaran model *Direct Instruction* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalti, Yuli Fitri. (2015). "Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Siswa Kelas IV di SDN 15 Koto Panjang Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfitri, Rita, dkk. (2008). "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporan Penelitian* Padang: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rianeka Cipta.
- Isnaini. (2015). "Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Strategi Media Grafis Kartu di Kelas V SDN 04 Sago Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Kardi, Soeparman dan Mohamad Nur. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Patiung, Dahlia. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Vol. 5. No. 2.
- Pujiyanti, S.F. (2017). Penerapan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Petak Perkalian dalam Materi Ajar Kelipatan dan Faktor Suatu Bilangan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. (Online). Vol. 18. No. 1 (<http://www.i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/665/0>). Diakses 27 Desember 2022.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.