

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS RINGKASAN TEKS
EKPLANASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**LARA MUZDALIFAH
NPM. 1910013411168**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

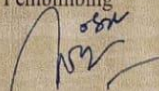
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Lara Muzdalifah
NPM : 1910013411168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks
Eksplanasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui
Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas V
SDN 24 Ujung Gurun Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

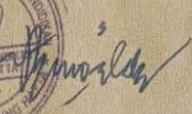
Pembimbing


Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M

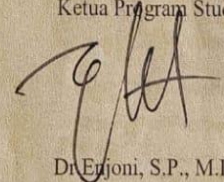
Mengetahui,



Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi


Dr. Erjoni, S.P., M.Pd

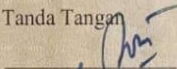
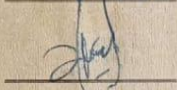
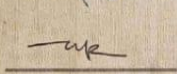
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh**

Delapan bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Lara Muzdalifah
NPM : 1910013411168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks
Eksplanasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui
Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas V
SDN 24 Ujung Gurun Padang.

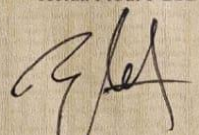
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M (Ketua)	1. 
2. Hidayati Azkiya, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rio Rinaldi, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Kurni, S.P., M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tanda di bawah ini:

Nama : Lara Muzdalifah
NPM : 1910013411168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks
Eksplanasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model
Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas V SDN 24
Ujung Gurun Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul 'Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas V SDN 24 Ujung Gurun Padang adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan



Lara Muzdalifah

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS RINGKASAN TEKS
EKPLANASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN
KOTA PADANG**

Lara Muzdalifah¹, Wirnita Eska²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : laranuzdalifah1504@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis ringkasan teks eksplanasi siswa dan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas V SDN 24 Ujung Gurun, kota Padang. Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis ringkasan teks eksplanasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia melalui model *Problem Based learning* (PBL). Teori yang dijadikan acuan adalah teori Tarigan (2013) dalam menulis, Resmini (2006) pembelajaran bahasa indonesia, model *Problem Based Learning* digunakan teori Duch (1995). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN 24 Ujung Gurun, Kota Padang. Intrumen penelitian adalah lembar obsevasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar tes hasil siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada lembar observasi aktivitas guru pada siklus I memiliki persentase 77% dengan rata-rata 81,69 sedangkan pada siklus II memiliki persentase 92% dengan rata-rata 98,46. Selanjutnya pada lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I memiliki persentase 72% dengan rata-rata 75,66 sedangkan pada siklus II memiliki persentase 88% dengan rata-rata 92,27 dan pada hasil belajar siswa pada siklus I memiliki rata-rata 84,54 sedangkan pada siklus II memiliki rata-rata 92,27. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis ringkasan teks eksplanasi dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) meningkat.

Kata kunci : kemampuan menulis ringkasan teks eksplanasi, pembelajaran bahasa indonesia, model *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas V SDN 24 Ujung Gurun, kota Padang”. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan kritik, saran, masukan dan pertanyaan pada saat ujian bentuk perbaikan skripsi ini.
3. Rio Rinaldi, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran, masukan dan pertanyaan pada saat ujian bentuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Enjoni SP., MP. Selaku ketua jurusan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
5. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku dekan dan Dra. Hj. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku wakil dekan FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

6. Bapak/ Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan
7. Syaifurman, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 24 Ujung Gurun, Kota Padang
8. Marnis, S.Pd. guru kelas V SDN 24 Ujung Gurun, Kota Padang
9. Syahida Millatina, selaku *observer* II peneliti yang telah ikut membantu terlaksanannya penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat penulis, Rice Risnanda dan Syahida Millatina (sahabat seperjuangan).

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga pihak-pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materi mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, amin ya Rabbal'amin

Skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABATRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1.
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Kemampuan Menulis	7
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
3. Tinjauan Teks Eksplanasi	9
4. Tinjauan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	17

B. Setting penelitian.....	17
C. Prosedur penelitian.....	18
1. Perencanaan Tindakan.....	20
2. Pelaksanaan Tindakan.....	20
3. Observasi Tindakan.....	21
4. Refleksi Tindakan.....	21
D. Indikator penelitian.....	22
E. Instrument penelitian.....	22
F. Teknik pengumpulan data.....	23
G. Teknik analisis data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	28
B. Perbahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57