

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui Metode Kumon berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran Matematika di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang. Presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 65,38% dan siklus II yaitu 88,46 %, sehingga dapat dilihat bahwa adanya peningkatan pada presentase ketuntasan sebanyak 23,08 % . selain itu rata-rata yang diperoleh pada siklus I yaitu 66,92 dan pada siklus II yaitu 84,23. Sehingga dapat dilihat bahwa telah terjadi peningkatan rata-rata pada hasil belajar siswa sebanyak 17,31. Berdasarkan data yang telah dipaparkan tersebut dapat membuktikan bahwa penggunaan Metode Kumon berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II di SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar siswa dapat lebih tertib dalam mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang telah ditetapkan oleh guru.

2. Bagi guru, agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat membangun semangat siswa ketika mengikuti pembelajaran salah satunya dengan diterapkannya penggunaan metode Kumon Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Bagi sekolah, memberikan dukungan dan bantuan penuh kepada guru dalam menerapkan berbagai metode dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin menerapkan metode Kumon berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat melakukan penelitian serupa dengan kelas dan materi yang berbeda.

DAFTAR RUJUKAN

- Alexander, F., & Pono, F. R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(2), 110-126.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01).
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alfino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069-1079.
- Apriana, D. (2014). Implementasi Metode Kumon dalam Pelajaran Matematika pada Kelas Rendah di SDN 2 Sukamulia. *Educatio*, 9(1), 71-98.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Awe, E. Y., & Benghe, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56-65.
- Jusar, I. R., & Tivany, M. (2021). Uji Pratikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lk Pd) Keliling Dan Luas Daerah Bangun Datar Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 53-57.
- Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1).
- Kusuma, D. A. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe Pair Check dengan Metode Kumon dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta Didik Kelas*

VIII SMP Negeri 5 Makassar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64-73.
- Nasution, N. B., Fatih'Adna, S., & Agustina, D. (2019). Pendampingan Identifikasi Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Inggris Dengan Metode Kumon di SMP Negeri 14 Pekalongan. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(2), 177-184.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Panggabean, S. (2017). Pengaruh Metode Belajar Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Laks. Martadinata Medan. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 8(2), 37-41.
- Putri, R. D. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Melalui Metode Kumon Di SD N 12 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Rahmawatie, D., Darminto, B., & Maryam, I. (2014). Penerapan Pembelajaran Kumon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Risaumami, E. (2019). Penerapan Pembelajaran PLS pada Metode Belajar Kumon dalam Membentuk Sikap Belajar di Kumon Wisata Bukit Mas Surabaya. *J+ PLUS UNESA*, 8(2).
- Rofiah, N. H. (2014). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis KIT untuk meningkatkan keterampilan proses dasar IPA di MI/SD. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 6(2).

- Setyawan, D., & Arianto, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kumon Berbantuan Media Manipulatif Guna Meningkatkan Hasil Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sdn 2 Panarung. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 51-59.
- Shoimin, A.(2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Fasilitator And Explaining (Sfe) Pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus Dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 060929 Kec. Medan Johor Ta 2017/2018. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 267-273.
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 47-58.
- Surbakti, K. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa dengan menggunakan model talking stick materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal tematik*, 8(1), 166-171.
- Suryani Mardhiana, E.T. H. I. S. (2015). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kumon Di Bimbingan Belajar Kumon Cokrobaskoro Tipe Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suryati, T. (2013). Penggunaan metode kumon pada materi faktorisasi prima dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 6 SDN 011 Balikpapan Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 7(2), 120-137.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Ulfah, A., Bintari, S. H., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan LKS IPA berbasis word square model keterpaduan connected. *Unnes Science Education Journal*, 2(2).
- Widiawati, N., & Sofyan, D. (2013). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara yang Mendapatkan Metode Kumon dan Metode Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 99-110.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.

Zulkardi. 2003. Pendidikan Matematika Republik Indonesia. <http://pmri.or.id/>, diakses tanggal 5 Agustus 2012