

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru dari siklus I dan siklus II. Berdasarkan tabel 8 dapat dilihat persentase aktivitas guru pada siklus I mencapai 72,53% dan siklus II yaitu 96,18%. Pada tes kemampuan pemecahan masalah, terdapat juga peningkatan dari siklus I ke siklus II peningkatan tersebut dapat dilihat pada tabel 5 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah yaitu 43,61 dan siklus II yaitu 80,88. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas IV MI No 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, membantu siswa dalam memecahkan masalah matematika pada proses pembelajaran.
2. Bagi guru, dapat sebagai pedoman untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di kelas IV dalam menerapkan model *problem based learning* pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, menambah pengetahuan peneliti tentang penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Diambil dari : <https://play.google.com/store/books/details?id=ptjuDwAAQBAJ>
- Akhiruddin, Sujawo, & Atmowardoyo, H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Kabupaten Gowa: CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Peneilitan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulewesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Dwi, I., Arif, H., & Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8-15.
- Eko, M. N. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam PAI Sebagai Upaya Mencegah Perkelahian Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2, 1-8.
- Helena, K. P., Diyah, T. R., & Herianto, V. N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talibura. *Jurnal Birunimatika*, 27-32.
- Ilmiah, Ridfah, A., & Meizara, E. P. (2022). Efektifitas Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Matematika Trigonometri Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1, 22-29.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kuswidi, I. (2018). *Taktik Tocker Kuasai Matematika SD/MI Kelas V*. Yogyakarta: Laksana.
- Leonard, e. s., Mewengkang, A., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Informasi dan Komunikasi*, 1, 567-580.

- Nurjaman, A., & Supriyadi, D. (2021). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar SISwa Melalui Metode Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan SMA Negeri 1 Sodong Hilir Tasikmalaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, 1193-1206.
- Panggabean, S., Nurjehan, R., Siregar, N., Purnama, D. S., Umara, Y., M. Saija, L., et al. (2022). Diambil dari: <https://play.google.com/store/books/details?id=SPxjEAAAQBAJ>
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Diambil dari : https://books.google.com/books/about/Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Statistika_d.html?hl=id&id=bPukEAAAQBAJ
- Rachmani, N. D., & Satrio, A. A. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Diambil dari : https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DAN_PROSES_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/baeSEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik%20matematika%20menurut%20soedjadi&pg=PA7&printsec=frontcover
- Risyanthi, D. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik SMP dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua (SPLDV). *Tesis*. Tidak diterbitkan. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi
- Rizki, R. W., & Kinata, O. B. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sahida, D. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Fisika Siswa sekolah Menengah dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah. *Edu Research*, 1, 44-56.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13, 29-39.
- Shadiq, F. (2014). *Melajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV INSAN MANDIRI.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2, 272-280.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Usni, M., Marzuki, & Sabri, T. (2019). IMPLEMENYASI QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR SWASRTA CAHAYA KEMULIAAN SOSOK SANGGAU. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8. 3.
- Ulviani, M. (2022). *BAHAN Ajar Teori Belajar dan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Diambil dari:
https://play.google.com/store/books/details?id=_SmUEAAAQBAJ
- Warohmah, M. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Statiska dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar*. diambil dari :
https://books.google.com/books/about/Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Statistika_d.html?hl=id&id=bPukEAAAQBAJ
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Diambil dari :
https://play.google.com/store/books/details?id=uc_oDwAAQBAJ

