

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan bahwa, rata-rata hasil belajar kognitif matematika siswa kelas IV pada kelas eksperimen (88) lebih tinggi dari kelas kontrol (58,5). Setelah dilakukan uji t diperoleh hasil  $t_{hitung}$  yaitu 5,38 dan  $t_{tabel}$  2,40. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri 23 Ujung Gurun Kota Padang yang menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* lebih baik dari pada hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru kelas IV SD Negeri 23 Ujung Gurun kota padang dapat menerapkan model *Numbered Head Together* sebagai salah satu variasi model dalam mengajar matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini diharapkan agar lebih bisa mengelolah kelas dengan baik serta memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.

3. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran yang berhubungan dengan mata pelajaran, sebagai inovasi pengawalan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together*.
4. Dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* guru haruslah selektif dalam membuat pokok permasalahan sesuai mata pelajaran yang diajarkan, agar anak dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingrum, H. (2021). Pengembangan Game Math-Venture terhadap Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2350.
- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kenacana
- Ali, Hamzahh, & Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika. jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andriana, S., Margiati, K. Y., & Sugiarto, A. PENGARUH PENERAPAN MODEL NHT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS SMAN 2 NGABANG. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12).
- Ariani, A. Helsa, Y. & Ahmad, S. (2020). Model pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA
- Arikunto, Suhersimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Gratika
- Arikunto, (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berlin Sani dan Imas Kurniasih. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
- Hamdayama, & Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dan Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Jahring. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting*, Ext. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(1), 184.
- Komalasari, K. 2013. Pembelajaran Konstektual. Bandung: Refika Aditama.
- Mardiyanti, L., Fauzi, F., & Yamin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Bangun Datar Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4).
- MARGIATI, K. Y., et al. Pengaruh Kooperatif Tipe Stad terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 36 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2.2.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmawati. 2015. Evaluasi Pendidikan Islam. Bandung: Citapustaka Media.
- Nurviani, Viki (2021) *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe nht terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDIT AL-Muhsin Metro. Undergraduate thesis*, IAIN Metro.
- PRASETYO, Y. (2021). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI 1 KARANGANYAR* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Pryanti, W., & Nasrudin, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Pendipa Journal of Science Education*, 6(2), 523.
- Sasmita, A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Nht (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri 101882 Pasar Viii Desa Buntu Bedimbar Kecamatan Tanjung Morawa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Santiana, M., Ni, N. G., dan Dewa, N. S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasanger Odel. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2(1) : 1-10.
- Setiawan, Andi. 2017. Belajar Dan Pembelajaran Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Shoimin, Aris. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: CV Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. AR-RUZZ Media.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Y. F. (2018). Penerapan Model *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 136.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Susanto, F. (2021). Meta Analisi Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 53-61.
- Tara, M. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 3(November), 504.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif* Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- Verawati, V., Zulfa Amrina, A., & Arlina Yuza, Y. (2021). *PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN PERMAINAN KARTU KUartet DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN 11 LUBUK BUAYA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BUNG HATTA).
- Widyaningtyas, H., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2018). Teachers' Obstacles in Implementing Numbered Head Together in Social Science Learning.



International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE),  
7(1), 25–31.

Zulfana, F., & Purwadi, M. (2020). Pengaruh Model NHT Berbantu Media Ular  
Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd N 02 Ujung Pandan  
Jepara. Elementary School, 7, 14.

