

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran IPA menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar siswa kelas Va SDN 51 Kuranji Kota Padang. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA, yaitu:

- a) Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dari 46,66% pada siklus I meningkat menjadi 88,22% pada siklus II.
- b) Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dari 64,70% dengan rata-rata nilai 80,5 pada siklus I ke 94,11% dengan rata-rata nilai 85 pada siklus II siswa kelas V SDN 51 Kuranji Kota Padang. Hal ini terlihat pada persentase ketuntasan hasil belajar dan rata-rata hasil belajar secara klasikal.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *Problem Based Learning* sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Sebaiknya guru memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari pada setiap pertemuan.
 - b. Sebaiknya guru memandu siswa untuk menjawab pertanyaan dan memberikan waktu yang cukup kepada siswa untuk melakukan pemecahan masalah dalam kelompoknya masing-masing.
 - c. Sebaiknya guru membimbing siswa untuk merumuskan kesimpulan tentang hasil pemecahan masalah pada setiap pertemuan.
2. Bagi siswa, agar bisa membiasakan diri untuk menemukan sendiri pelajaran yang dipelajarinya, sehingga pemahaman siswa terhadap pembelajaran dapat meningkat.
 3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*.
 4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat untuk mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang ingin menerapkan model ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharmisi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprilianti Rahmawati, Rahmah Dianti Putri, R., Nurdin, N., & Valensy Rachmedita, V. R. (2022). Efektifitas Implementasi Video *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 10(3), 1-8.
- Diren Agasi., Nur Azmi Alwi., Yulia Maulani. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Menggunakan Media *Powtoon* di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Volume 9 (Nomor 2 Tahun 2021), 38-44.
- Duch, Wardani. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 10, (Nomor 3 Tahun 2014), 33-36.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Hamimah., Ary Kiswanto Kenedi., Zuryanty., Nelliarti. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 9, (Nomor 2 Tahun 2010), 173-174.
- Harsanto. (2005). Berpikir Kritis untuk menyelesaikan masalah. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Halpern, Butler. (2019). *Critical Thinking Assessment Predicts Real-World Outcomes of Critical Thinking*. *Applied Cognitive Psychology*, 26(5), 721-729.
- Janista Windi Mareti & Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. 2021. Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Volume 4 (Nomor 1 Tahun 2021), 31-41.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang: Ediiide Infografika.
- Marta, Agasi. (2018) "Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Menggunakan Media *Powtoon* Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Cerdas Proklamator* 9.2 (2021): 38-44.
- Melani, Haryanti.(2018). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Prosiding, Evi Deliviana. 2017. *Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran – Manfaat dan Problematikanya*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ridha Unnafi Walfajri & Nyoto Harjono. 2019. Peningkatan Kemampuan

- Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu Volume 3 (Nomor 1, Tahun 2019)*, 16-20.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Kembangan-Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Problem Based Learning – Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanti, S., Sari, M. K., & Rulviana, V. (2021). Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 322-328.
- Trianto, 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual (Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013)*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Umi Arifah., H. Suyitno., N. R. Dewi. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Brain Based Learning* Berbantuan Powtoon. *Jurnal PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika), Universitas Negeri Semarang, Volume 2 (Nomor 2 Tahun 2018)*, 718-723.
- Ward, Ahmad. 2012.. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Brain Based Learning* Berbantuan Powtoon." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2. 2019.
- Widodo, Nyoto.(2017) "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui *Model Problem Based Learning* Kelas 5 SD." *Jurnal Basicedu 3.1 (2019)*: 16-20.