

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV SD
NEGERI 51 PERUMNAS KURANJI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh
Sindya Claudya
NPM 1910013411161



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sindya Claudya
NPM : 1910013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Number Head Together (NHT)* Siswa Kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Risa Yulistia, M.Pd

Mengetahui



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



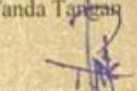
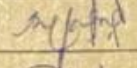
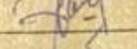
Dr. Enjoni, SP., MP

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Lima Belas bulan Febuari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi:

Nama : Sindya Claudya
NPM : 1910013411161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Number Head Together (NHT)* Siswa Kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang.

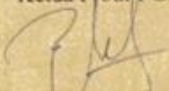
Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Syofiani, M.Pd	2. 
3. Hidayati Azkiya S.Pd., M.Pd	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Ejoni SP., MP

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindya Claudya

NPM : 1910013411161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Proses

Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Number Head Together (NHT)* Siswa Kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Number Head Together (NHT)* Siswa Kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 6 Maret 2023

Saya yang menyatakan



Sindya Claudya

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV SD
NEGERI 51 PERUMNAS KURANJI KOTA PADANG.**

Sindya¹, Risa Yulisna¹,
¹Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: sindyaclaudia06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dari 26 peserta didik kelas IV tidak ada satu pun yang mencapai Kriteria Ketuntasan Capaian Unggulan (KKCU) sebesar 80 pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Number Head Together (NHT)* di kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori hasil belajar menurut Sinar (2018:20), dan teori menggunakan model *Number Head Together (NHT)* menurut Shoimin (2016:107). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus, di mana siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Di setiap siklus memiliki empat tahap yaitu penelitian perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. subjek penelitian adalah guru sebagai observer, peneliti selaku praktisi dan peserta didik kelas IV sebanyak 26 orang yang terdiri dari 16 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Pada pelaksanaan penelitian terjadi peningkatan aktivitas guru siklus I pertemuan I persentase sebanyak 89% meningkat pada pertemuan II menjadi 91% dengan rata-rata pertemuan I dan II sebanyak 90. Pada siklus II pertemuan I persentase sebanyak 95% meningkat pada pertemuan II menjadi 98% dengan rata-rata pertemuan I dan II sebanyak 96,5. Adapun persentase aktivitas siswa siklus I pertemuan I 73% meningkat pada pertemuan II menjadi 86% dengan rata-rata 79,5. Pada siklus II pertemuan I persentase 92% meningkat pada pertemuan II menjadi 98% dengan rata-rata 95. Berdasarkan analisis data, hasil yang didapatkan pada siklus I dan siklus II Hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu siklus I dengan perolehan rata-rata 77,30 dengan persentase 73,07%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata kelas 89,61 dengan persentase 92,30%. dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Number Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang.

Kata kunci: model *number head together (NHT)*, hasil belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat, rahmat serta karunia yang dilimpahkan-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa sinar dan ilmu pengetahuan kepada umat manusia. Berkat itulah pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Number Head Together (NHT)* di SD Negeri 51 Perumnas Kuranji Kota Padang”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan semua pihak, baik dari lingkungan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Risa Yulisna, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal ini.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Dr. Syofiani, M.Pd dan Hidayati Azkiya, M.Pd sebagai penguji.
5. Yurma Novita, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 51 Perumnas Kuranji Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Asnul Rahman, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN 51 Perumnas Kuranji Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Semoga apa yang sudah mereka berikan dinilai sebagai ibadah. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama di sekolah dasar. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dari itu semua kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dengan senang hati penulis terima untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Padang, 01 Febuari 2023

Sindya Claudya

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar Siswa	8
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
a) Pengertian Bahasa Indonesia	11
b) Paradigma atau Cara Pandang Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar.....	13
c) Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
3. Materi Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV	16
4. Model <i>Number Head Together (NHT)</i>	16
a) Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b) Model <i>Number Head Together (NHT)</i>	18
1) Pengertian <i>Number Head Together (NHT)</i>	18
2) Langkah-langkah Model <i>Number Head Together (NHT)</i>	19
3) Kelebihan Model <i>Number Head Together (NHT)</i>	21
4) Kekurangan Model <i>Number Head Together (NHT)</i>	22
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30

C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Indikator Keberhasilan.....	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data	41
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	41
1. Siklus I	41
a. Pertemuan Pertama	42
1) Perencanaan.....	42
2) Pelaksanaan	43
3) Pengamatan (Observasi).....	46
4) Refleksi	47
b. Pertemuan Kedua.....	48
1) Perencanaan.....	48
2) Pelaksanaan	49
3) Pengamatan (Observasi).....	52
4) Refleksi	55
2. Siklus II	56
a. Pertemuan Pertama	56
1) Perencanaan.....	56
2) Pelaksanaan	57
3) Pengamatan (Observasi).....	61
4) Refleksi.....	62
b. Pertemuan Kedua.....	62
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan	63
3) Pengamatan (Observasi).....	67
4) Refleksi	69
B. Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR RUJUKAN.....	77
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

