

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO DI SDN 24 ALAHAN PANJANG
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

SILFINA RAHMAYUNI
NPM. 1910013411162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Silfina Rahmayuni
NPM : 1910013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA
pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Contextual
Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Video di
SDN 24 Alahan Panjang Kabupaten Solok

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



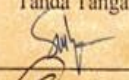


Dr. Emoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Silfina Rahmayuni
NPM : 1910013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Video di SDN 24 Alahan Panjang Kabupaten Solok

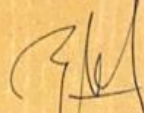
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dr. Enjoni, S.P., M.P. (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silfina Rahmayuni
NPM : 1910013411162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA
pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Contextual
Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Video di
SDN 24 Alahan Panjang Kabupaten Solok

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Video di SDN 24 Alahan Panjang Kabupaten Solok” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2023

Saya yang menyatakan


METZLA TEMPE
F80EAKX237645501
Silfina Rahmayuni

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VA PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN
MEDIA VIDEO DI SDN 24 ALAHAN PANJANG KABUPATEN SOLOK**

Silfina Rahmayuni¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : silfinarahmayuni@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V A di SDN 24 Alahan Panjang dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbantuan media video. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari II kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A yang berjumlah 19 orang. Adapun data penelitian ini berupa informasi tentang hasil tindakan yang diperoleh melalui pengamatan aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa serta tes akhir pembelajaran. Pada pelaksanaan penelitian diperoleh hasil terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I 55,29% dengan kategori cukup menjadi 81,17% di siklus II dengan kategori baik sekali. Adapun hasil belajar siswa meningkat dari siklus I yaitu 73,68% yang tuntas dengan rata-rata nilai 75,52 menjadi 94,73% siswa yang tuntas dengan rata-rata 93,89 di siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbantuan media video dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbantuan media video dalam pembelajaran IPA dengan baik dan sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Kata kunci : Pembelajaran IPA, model CTL, aktivitas belajar, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menulis skripsi penelitian tindakan kelas ini dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa kita ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa sinar ilmu pengetahuan kepada umat manusia. Sehingga berkat ilmu pengetahuan itu jualah penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul ‘‘Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V A dalam Proses Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Video di SDN 24 Alahan Panjang’’.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, maka dari itu izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Siska Angreni S.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan / meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku dosen penguji I dan Dr. Enjoni, S.P, M.P. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan sarannya untuk penyempurnaan skripsi

3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
4. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penulisan skripsi
6. Hj. Helmi, S.Pd, M.M. selaku kepala sekolah SDN 24 Alahan Panjang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian
7. Ellena Rahmat, S.Pd. I selaku guru kelas V A SDN 4 Alahan Panjang yang telah membantu, membimbing sekaligus berpesan sebagai observer dalam penelitian ini
8. Kedua orangtua Bapak Suraiman dan Ibu Yeni Erlina yang sudah memberikan dukungan baik berupa dukungan materi maupun moril kepada penulis
9. Abang Fatril Yan Marwal dan Adik Salmi Efrina yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa dijabarkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dari itu semua kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dengan senang hati penulis terima untuk perbaikan penulisan kedepannya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak baik bagi pembaca maupun bagi penulis sendiri.

Padang, 14 Februari 2023



Silfina Rahmayuni



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Pembelajaran IPA	11
a) Pengertian IPA	11
b) Hakikat Pembelajaran IPA di SD	12
c) Tujuan Pembelajaran IPA di SD	13
2. Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	14
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
b. <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	15
1) Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	15
2) Prinsip dan komponen <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	17

3) Langkah- Langkah dalam Pengembangan CTL	19
4) Kelebihan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (<i>CTL</i>)	21
5) Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching</i> <i>and Learning (CTL)</i>	21
3. Media Video	21
a. Pengertian Media Video	21
b. Fungsi Media Video	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	23
4. Aktivitas Belajar Siswa	23
5. Hasil Belajar Siswa.....	25
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual.....	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	34
1. Perencanaan Tindakan	36
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Observasi Tindakan.....	38
4. Refleksi Tindakan	38
D. Indikator Keberhasilan.....	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data	45
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	47
a. Siklus I.....	47

a) Pertemuan Pertama.....	47
b) Pertemuan Kedua	55
b. Siklus II.....	65
a) Pertemuan Pertama.....	65
b) Pertemuan Kedua	71
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN	91

