

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK) SISWA KELAS I SD NEGERI 15 RANAH
BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:
SOFIA ULFAH
NPM. 1910013411121**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Sofia Ulfah
NPM : 1910013411121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui
Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas
I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman
Barat

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

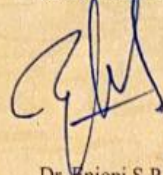
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



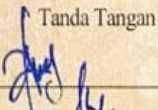
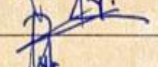

Dr. Enjoni S.P, M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama Mahasiswa : Sofia Ulfah
NPM : 1910013411121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	1. 
2. Dr. Gusnetti, M.Pd.	2. 
3. Risa Yulisna, S.Pd.,M.Pd.	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Erjoni S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofia Ulfah
NPM : 1910013411121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2023

Saya yang menyatakan



Sofia Ulfah

NPM, 1910013411121

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) SISWA KELAS I
SD NEGERI 15 RANAH BATAHAN KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SofiaUlfah¹, Hidayati Azkiya²
³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : sofiyaulfah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa kelas I dikarenakan siswa kurang mampu menyatukan huruf yang dieja jika berpola konsonan rangkap. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) siswa kelas I pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca menurut Tarigan (2008:11), teori membaca permulaan menurut Slamet (2013:77), dan teori menggunakan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) menurut Krissandi (2018:74).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Di setiap siklus memiliki empat tahap yaitu penelitian perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian adalah Mahrini, S.Pd (guru) dan Hamdi Harkando (teman sejawat) sebagai observer, peneliti selaku praktisi dan peserta didik kelas I sebanyak 19 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 7 orang perempuan.

Hasil penelitian siklus I pada aktivitas guru sebanyak 88% (Baik) meningkat pada siklus II menjadi 94 % (sangat baik). Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 86% meningkat pada siklus II sebanyak 95 %. Hasil kemampuan membaca siswa pada siklus I memperoleh nilai dengan rata-rata 70,64 (Cukup Baik) meningkat pada siklus II menjadi 86,35 (Baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 15 Ranah Batahan Pasaman Barat.

Kata kunci : kemampuan membaca, metode SAS (Struktural Analitik Sintetik)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti berupa kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat mengadakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat” ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Risa Yulisna, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan pada penulisan skripsi yang penulis kerjakan.
3. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ismarsuti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat dan Mahrini, S.Pd selaku wali kelas I SD Negeri 15 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberi izin penelitian di kelas I dan membantu dalam penelitian ini serta guru-guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, informasi, dan kemudahan-kemudahan data dalam pelaksanaan penelitian ini.

Disamping itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat pahala disisi Allah SWT, Amin. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan hambatan yang peneliti temukan, namun berkat dorongan, bimbingan dari semua pihak semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan dan ilmu bahasa.

Padang, Februari 2023

Peneliti



Sofia Ulfah

NPM.1910013411121

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori	10
(1) Hakikat Membaca.....	10
(a) Pengertian Membaca	10
(b) Pengertian Membaca Permulaan.....	11
(c) Tujuan Membaca Permulaan.....	13
(d) Tahapan Membaca Permulaan	14

(2) Hakikat Metode Struktural Analitik Sintetik	15
(a) Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik.....	15
(b) Langkah-langkah Metode Struktural Analitik Sintetik.....	16
(c) Keunggulan Metode Struktural Analitik Sintetik	18
(3) Hakikat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	19
(a) Pengertian Kurikulum Merdeka	19
(b) Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	22
(4) Hakikat Evaluasi Membaca Permulaan.....	24
(5) Penilaian Autentik dalam Membaca Permulaan.....	27
(6) Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Indikator Keberhasilan	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
(1) Kegiatan Siklus 1	51
(2) Kegiatan Siklus 2	65

B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
Lampiran	153

