

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
SOAL NILAI MUTLAK MELALUI ASIMILASI DAN
AKOMODASI DI MAN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :

Hanita Dian Lestari

1910013211013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

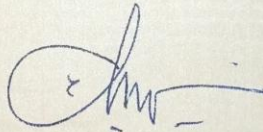
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Hanita Dian Lestari
NPM : 1910013211013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Nilai Mutlak Melalui Proses Asimilasi dan Akomodasi di MAN Kota Solok.

Padang, 13 Februari 2023

Disetujui untuk diuji :

Pembimbing :



Dr. Khairudin, M.Si.

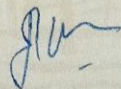
Mengetahui :

Dekan,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

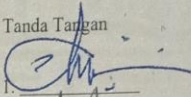

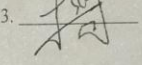
Ketua Jurusan,



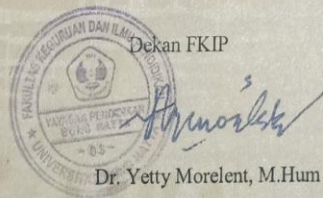
Puspa Amelia, S.Si, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

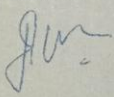
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **tujuh belas** bulan **februari** tahun **dua ribu dua puluh tiga** bagi :

- | Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Khairudin, M.Si. (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Syukma Netti, M.Si. (Anggota) | 2.  |
| 3. Dra. Susi Herawati, M.Pd. (Anggota) | 3.  |

Mengetahui :


Dekan FKIP
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PMAT


Puspa Amelia, S.Si, M.Si.

ABSTRAK

Hanita Dian Lestari : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Nilai Mutlak Melalui Asimilasi dan Akomodasi di MAN Kota Solok.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa kelas X MIA 1 MAN Kota Solok yang masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak. Selain itu hasil dari ulangan harian siswa masih banyak kurang dari KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana karakteristik bentuk kesulitan siswa dalam memecahkan soal nilai mutlak dan mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya kesulitan siswa dalam memecahkan soal nilai mutlak melalui asimilasi dan akomodasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Instrumen penelitiannya berupa peneliti sebagai instrumen utama, soal tes dan pedoman wawancara. Subjek penelitian adalah 3 orang siswa yang di pilih dari 31 orang siswa kelas X MIA 1. Berdasarkan analisis data maka diperoleh kesimpulan yaitu Kesulitan tipe 1, ditemukan ketika siswa mengalami proses asimilasi, namun struktur berpikirnya belum sesuai dengan struktur masalah siswa mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan konsep pertidaksamaan nilai mutlak ke dalam soal, memaknai tujuan pembuatan garis bilangan, menyelesaikan operasi hitung aljabar dan kesulitan membuktikan bahwa jawaban yang dibuat adalah benar. Kesulitan tipe 2, ditemukan ketika siswa mengalami proses akomodasi, namun struktur berpikirnya masih belum sesuai dengan struktur masalah yaitu pada tahap memahami masalah, siswa mengalami kesulitan mengidentifikasi konsep pertidaksamaan nilai mutlak, kesulitan mengidentifikasi apa yang diketahui pada soal, memahami dan mengingat makna pertidaksamaan nilai mutlak, dan mengalami kesulitan memahami sifat pertidaksamaan dalam matematika. Kesulitan sesaat yang ditemukan ketika siswa mengalami akomodasi, dan berhasil membuat struktur berpikirnya sesuai dengan struktur masalah siswa mengalami kesulitan mengenal istilah dalam matematika, mengidentifikasi apa yang diketahui pada soal dan mengalami kesulitan dalam menguatkan konsep kedalam struktur berpikirnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Nilai Mutlak Melalui Asimilasi Dan Akomodasi Di MAN Kota Solok”**. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Khairudin, M.Sc sebagai pembimbing dan dosen Penasihat Akademik yang telah berkenan membimbing peneliti dengan memberikan waktu, memberikan ide atau masukan yang sungguh bermanfaat bagi keberhasilan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
2. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Marion MM sebagai kepala MAN Kota Solok.
6. Ibu Reza Gusti S.Pd sebagai guru bidang studi matematika kelas X MIA 1 di MAN Kota Solok.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Kesulitan memecahkan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Asimilasi dan Akomodasi	Error! Bookmark not defined.
3. Materi Nilai Mutlak	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.