

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Edupedia*, 2(4), 113-123.
- Astutiani, R., dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi Dan Akomodasi Teori Konstruktivism Piaget. *Jurnal E-DuMath*, 1(1), 1–16.
- Hermani, J. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hubermen, M. (2014). model analisis interaktif Miles and Huberman. *Jurnal Metodologi Riset Universitas Bina Pamlembang*, 1–27.
- In'am,A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems International Education Studies. Vol. 7 No. 7:149-158.
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kosasih, N. Z., Supratman, & Hermanto, R. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Berdasarkan Teori Jean Piaget (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya). *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 35–46.  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/NAD41>
- Kurniawan, E., Mulyati, S., & Rahardjo, S. (2017). Proses Asimilasi Dan Akomodasi

Dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(5), 592–598.

Munir, R. (2019). Kriptografi. In 2 (p. 645).

Netti, Syukma. (2017). *Kegagalan Kontruksi Bukti Matematis Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi*. (Disertasi, Universitas Negeri Malang).

Nuryah, M., Ferdianto, F., Jati, S. G., & Gegesik, S. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah*. 4(1), 63–70.

Patricia, Y., & Laja, W. (2020). *Sebuah Studi Fenomenologi Mengenai Aturan Pindah Ruas Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Matematika*. 2(1), 10–20.

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika ( KAM )*. 3(2), 207–215.

Rajagukguk, Warminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>

Subanji, (2013). Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi. *TEQIP Journal*. Tahun IV. Vol 2.

Subanji, (2015). *Teori Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang. Cetakan 1.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta,CV
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafii, A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Umairah Lia Herliana, (2018). *Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Fungsi Kuadrat*.(Skripsi,Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Varberg, Dale, Purcell, Edwin J., dan Rigdon, Steven E. 2011. *Kalkulus Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Wakasala, A. R. (2020). *Proses Berfikir Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Asimilasi dan Akomodasi Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 2 Leihitu Barat*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ambon).