

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DI SDN 040/XI DESA KOTO LIMAU
MANIS KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

Yetri Ningsih¹, Hidayati Azkiya S.Pd., M.Pd.¹

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: yetriningsih01@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Picture And Picture*. Instrument pada penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi memahami isi dongeng siswa. Penulis ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian ini terdiri dua siklus dan pada setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui rata-rata persentase memahami isi dongeng siswa pada siklus I 62,00%, sedangkan pada siklus II 81,50%. Rata-rata hasil tes belajar siklus I adalah 72,8% dan siklus II adalah 86,00%. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan memahami siswa kelas II di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi.

Kata kunci: *membaca, pembelajaran Bahasa Indonesia, model pembelajaran picture and picture*

