

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat karunia-nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi”. Selanjutnya shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada bapak dan Ibu:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Syofiani, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Dr. Wirnita, M.M., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Mainar Aryati, S.Pd. ,selaku kepala sekolah SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di

sekolah sehingga skripsi peneliti berjalan dengan baik. Eni Yusmarti, S.Pd. ,selaku guru kelas II SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi yang telah membimbing dan membantu selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 27 Februari 2023

Yetri Ningsih
1910013411210

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Kajian Teoretis	10
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	10
2. Tinjauan tentang Membaca Isi Dongeng di Sekolah Dasar	20
a. Pengertian Membaca	20
b. Manfaat Membaca	22
c. Tujuan Membaca	24
d. Aspek-aspek Membaca	26

e. Prinsip-prinsip Membaca	27
f. Komponen Kegiatan Membaca	31
g. Jenis-jenis Membaca	34
h. Memahami Isi Dongeng	38
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran	14
4. Tinjauan tentang Model <i>Picture and Picture</i>	16
a. Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	17
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	18
c. Kelebihan Model <i>Picture and Picture</i>	19
d. Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	19
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Konseptual	42
D. Hipotesis Tindakan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
1. Lokasi Penelitian	47
2. Subjek Penelitian	47
3. Waktu Penelitian	47
C. Prosedur Penelitian	47
1. Perencanaan	49
2. Pelaksanaan	50
3. Pengamatan	50
4. Refleksi	51
D. Indikator Keberhasilan	52

E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54
1. Data Kemampuan Memahami Isi Dongeng	54
2. Data Aktivitas Guru	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Deskripsi Siklus I	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	59
1. Pertemuan Ke-1	59
2. Pertemuan Ke-2	65
3. Pelaksanaan Tes	69
c. Observasi	71
1. Data Hasil Observasi Membaca Siswa	71
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	72
3. Data Hasil Tes Belajar Siswa	73
d. Refleksi	74
2. Deskripsi Siklus II	75
a. Perencanaan	75
b. Pelaksanaan Tindakan	76
1. Pertemuan Ke-1	76
2. Pertemuan Ke-2	79
3. Pelaksanaan Tes	81
c. Observasi	83

1. Data Hasil Observasi Membaca Siswa	83
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	84
3. Data Hasil Tes Belajar Siswa	84
d. Refleksi	85
B. PEMBAHASAN	86
1. Membaca Siswa	86
2. Aktivitas Guru	88
3. Hasil Tes Belajar.....	89
C. UJI HIPOTESIS	89
D. KELEMAHAN PENELITIAN DAN REKOMENDASI	90
BAB V PENUTUP	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Harian Semester 2 kelas II SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi	4
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	69
3. Data Presentase Hasil Observasi Membaca Siswa Siklus I	71
4. Data Presentase Aktivitas Guru Siklus I	72
5. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	73
6. Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
7. Data Presentase Hasil Observasi Membaca Siswa Siklus II	83
8. Data Presentase Aktivitas Guru Siklus II	84
9. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	85
10. Presentase Hasil Membaca Siswa Siklus I dan Siklus II	87
11. Presentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	88
12. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian	42
2. Prosedur Pelaksanaan PTK	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Murni Ulangan Harian I Semester I Bahasa Indonesia Kelas II SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi	3
2. RPP Siklus I	89
3. Materi Ajar Siklus I	99
4. Tes Belajar Siklus I	105
5. Lembar Observasi Membaca Siswa Siklus I.....	116
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	125
7. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	133
8. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus I	139
9. RPP Siklus II	156
10. Materi Ajar Siklus II	169
11. Tes Belajar Siklus II	172
12. Lembar Observasi Membaca Siswa Siklus II	179
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	186
14. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	192
15. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus II	205
16. Dokumentasi Penelitian	210
17. Surat Izin Penelitian	216