

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika siswa kelas IV dari siklus I ke siklus II melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di SDN 07 Gurun Laweh Kec. Nanggalo Kota Padang. Hal ini dapat dilihat persentase skor indikator kemampuan pemecahan masalah siswa yakni kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menjawab lembar tes akhir siklus meningkat dari persentase 50% siswa yang memenuhi indikator pemecahan masalah pada siklus I meningkat menjadi 75%.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Educatio* (RME) sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih memperhatikan pelaksanaan pendekatan RME dan indikator pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal-soal Matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Bagi guru, dapat melaksanakan proses pembelajaran Matematika dengan pendekatan RME dengan lebih baik lagi agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran matematika

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan pendekatan *Realistic Mathematik Education* (RME) dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Marzuki. Rohani. Azhari Umar Siregar. Sabri. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v1i1.%25p>
- Anisa, W. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Peserta Didik SMP Negeri di Kabupaten Garut.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfar, Irfan Taufan. Syarif, Nur. (2018). *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing Solving) Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bernadus. (2021). *Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik*. Solok: Insan V Cendekia Mandiri.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawara.
- Fatmawati, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.082.012>
- Mawaddah, S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- Mulyati, T. (n.d.). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*.
- Nugroho, Ikhlusal Ardi. (2016). *Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Lintas Kurikulum di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nanda, Indra. Hasan Sayfullah. Rahmadanni Pohan. Devi Suci Windariyah. Fakhrurrazi. Kherrmarinah. Syibran Mulasi. Jumira Warlizasusi. Roberta Uron Hurit. Harizahayu. Dedi Arianto. Abdul Wahab. Romdloni. Amalia Nur Aini. I Dewa Gede Alit Rai Bawa. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Pratama, G., Wulandari, D., & Pranut, N. (n.d.). *P%20-% Jurnal Didi Suryadi DDR.pdf Paunk Hernawan Cont ext ual Teaching and Learning unt uk Meningkatkan Problem Solving Skill Siswa SD*.

- Putrawangsa, Susilahudin. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Roebyanto, Goenawan. Sri, Harmini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Samo, D. D. (2017) kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa tahun pertama dalam memecahkan masalah geometri konteks budaya. *Jurnal Riset Pendidikan matematika*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13470>
- Shoimin, Aris. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sri Sumartini, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/>
- Vera Yuli Nugroho_K7108248. (n.d.).
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

