

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

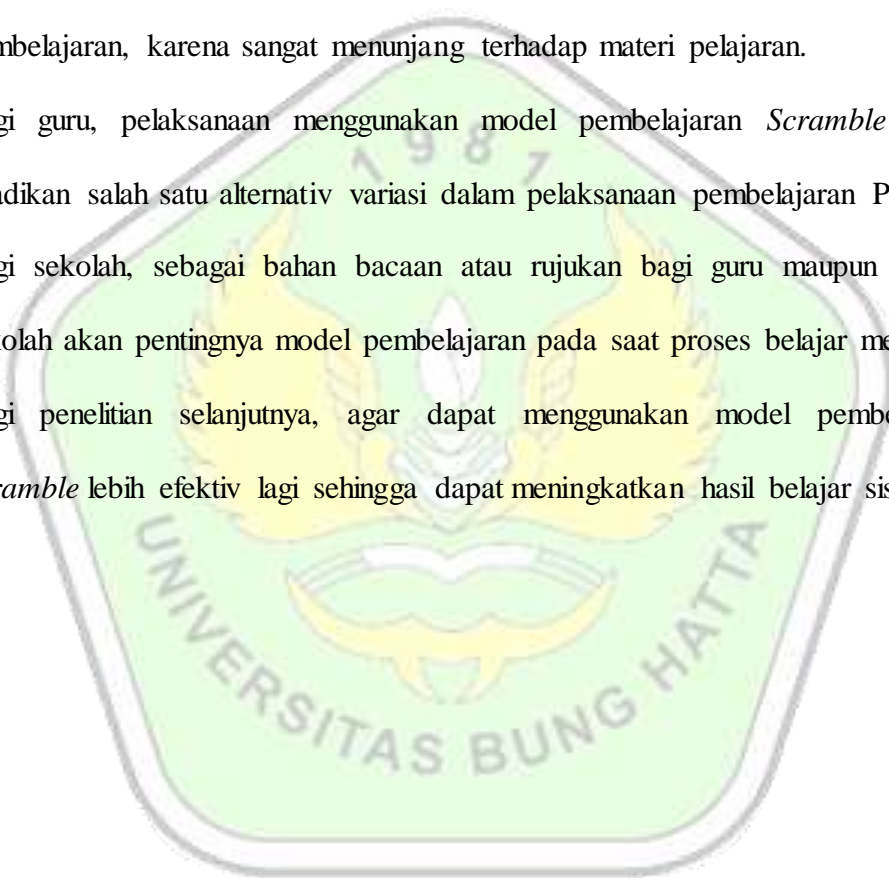
1. Minat keterlibatan siswa kelas IV di SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siklus I persentasenya sebesar 40% meningkat menjadi 70% pada siklus II. Rata-rata kedua siklus 70%. Minat ketertarikan terhadap pembelajaran siswa kelas IV di SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siklus I persentasenya sebesar 64% meningkat menjadi 82% pada siklus II. Rata-rata kedua siklus 73%. Minat Partisipasi / perhatian terhadap pembelajaran siswa kelas IV di SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siklus I persentasenya sebesar 70% meningkat menjadi 74% pada siklus II. Rata-rata kedua siklus 72%. Rata-rata persentase ketiga indikator sebanyak 88%.
2. Hasil belajar siswa kelas IV di SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siklus I rata-rata sebesar 70,40% meningkat menjadi 77,60% pada siklus II. Rata-rata kedua siklus 74%.
3. Observasi Aktifitas Guru kelas IV di SDN 20 Kurao Pagang Kota Padang dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada siklus I

rata-rata sebesar 69,66% meningkat menjadi 72% pada siklus II. Rata-rata kedua siklus 70,83%.

4. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan menggunakan model pembelajaran *Scramble* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran PKn.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran pada saat proses belajar mengajar.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar dapat menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, dan Supardi. 2017. "Penelitian Tindakan Kelas."Edisi Revisi. Jakarta
- Anggraeni. 2019. "Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PKn SD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa". Jurnal Universita Negeri Padang, Vol. 14. No. 2
- Annisa, 2021." Peningkapan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Team Quiz Di Kelas V SDN 03 Koto Kaciak Kecamatan Koto Kaciak". Skripsi Kabupaten Agam :Perpustakaan Universitas Negri Padang
- Dimiyati, T J.E Anselmus, dan Adi.2019. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Terhadap Pentingnya Hasil Belajar Mengenal Surah At-Tin Siswa Kelas V". JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 2 (4): 261-267
- Dunggio W, Hulukati Evi, dan Kamuli Sukarman.2015."Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Lemito".jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo (3) 1: 99-109
- Festiawan R,"Belajar dan Pendekatan Pembelajaran". Universitas Jendral Sudirman
- Ismarija,S, 2022."Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN 03 Tambun Tulang". Skripsi: Perpustakaan Bung Hatta
- Rahman Abd, Munandar Asri Sabhayati, Fitriani Andi, Karlina Yuyun, Yumriani. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Pendidikan". Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar 2 (1): 2775-4855
- Sappaile I.B, Pristiwaluyo Triyanto, dan Deviana Itha.2021. "Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa. Makasar
- Shoimin A. 2016."68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta.
- Weni, 2015."Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA Dalam Pembelajaran PKn Melalui Model Coursey Review Horay Di SDN 08 Surau Gadang". Skripsi Padang :Perpustakaan Bung Hatta
- Yetami P, 2015."Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Scramble Di SDN 04 Batang Ana". Skripsi Kabupaten Padang Pariaman :Perpustakaan Bung Hatta