

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS III SD ISLAM KHAIRA UMMAH PADANG**

Emilia Putri¹ Hidayati Azkiya¹

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: emiliaputri535@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang. Jenis penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas III di SD Islam Khaira Ummah yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, angket minat siswa, tes hasil belajar dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada lembar aktivitas guru pada siklus I dan II diperoleh persentase 100%. Peningkatan minat kelas III dilihat dari kesenangan, ketertarikan, perhatian, dan sadar akan manfaat pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Problem Based Learning* di SD Islam Khaira Ummah mengalami peningkatan pada siklus II, didapatkan persentase 90%. Hal ini sudah dikatakan meningkat dibandingkan dengan analisis angket minat belajar siswa pada siklus 1 yaitu 65,31%. Berarti meningkat dengan persentase sebesar 24,69%. Peningkatan hasil belajar siswa kelas III. pada siklus I sebesar 76,78%, dikarenakan penyajian materi dan siswa membaca ters terlalu lama sedangkan waktu mengerjakan soal sedikit. Sehingga siswa terburu-buru mengerjakan soal sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 89,46%, dikarenakan penyajian materi sudah sesuai dengan rencana. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah.

Kata kunci : minat belajar, hasil belajar, model *problem based learning*, pembelajaran, bahasa Indonesia