

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini berisi tentang metode penelitian yang digunakan. pada bagian ini terdiri dari: A. Kesimpulan, B. Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator aktivitas belajar siswa dari siklus I Ke Siklus II melalui Model Problem Based Learning pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Khaira Ummah. Hal ini dapat terlihat dari presentase skor Indikator aktivitas belajar siswa sebagai berikut :

1. Peningkatan minat kelas III dilihat dari kesenangan, ketertarikan, perhatian, dan sadar akan manfaat pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model *Problem Based Learning* di SD Islam Khaira Ummah mengalami peningkatan pada siklus II, didapatkan persentase 90%. Hal ini sudah dikatakan meningkat dibandingkan dengan analisis angket minat belajar siswa pada siklus 1 yaitu 65,31%. Berarti meningkat dengan persentase sebesar 24,69%.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas III menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di SD Islam Khaira Ummah. pada siklus 1 sebesar 76,78%, dikarenakan penyajian materi dan siswa membaca ters terlalu lama sedangkan waktu mengerjakan soal sedikit.

3. Sehingga siswa terburu-buru mengerjakan soal sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 89,46%, dikarenakan penyajian materi sudah sesuai dengan rencana.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya dapat motivasi dan membina guru-guru untuk menggunakan strategi pembelajaran Model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran di sekolah dan memantau proses Pelaksanaannya.
2. Bagi guru hendaknya strategi pembelajaran Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebagai suatu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk pembaca, hendaknya dapat menambah wawasan pembaca tentang pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis masalah

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus, J. W. (2017). *Analisis Kalimat Efektif dan Ejaan yang Disempurnakan Dalam Surat Bisnis (Analisis Kasus Surat Perkenalan dan Permintaan Penawaran Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretaris (STIKS) Tarakanita)*. VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan sektetari,1(1),48-59.
- Anzar, Safni Febri dan Mardhatillah. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Bina Gogik. 4(1).
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Besare, S. (2020). *Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Dafit, F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(1).
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Elizarni. (2014). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) di SDN 16 Lubuk Alung. [Skripsi]*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Fajriani, R., dkk.(2017). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Dengan Permainan Detective Sherlock Holmes And The Adventure Book*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), 161-170).
- Fitri, H. Y., Morelent, Y., & Nora, Y. (2014). *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Strategi Lightning The Learning Climate Pada Pembelajaran Menyimak Di Sd Negeri 20 Koto Langang Pesisir Selatan*. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 3(2).
- Gunawan, Lilik Kustiani, L. S. H. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. Mimbar Ilmu, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Halidjah, S. (2012). *Evaluasi keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 2(1).

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Khaira, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (1), 81.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Robby, Zikru, dkk. 2019. *Peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di SDN 17 Sapan Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan*. Universitas Bung Hatta.
- Sardiman A.M, (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. (2012). *Jendela Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Elmatra Publishing
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping*. TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar, 2(2), 92-109.
- Setiawati, S. (2016). *Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1), 44-51.
- Shoimin. A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suastika, N.S. (2018). *Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), 57-64.
- Suryaman, Maman. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syah. 2011. *Pengertian minat belajar*. Jakarta; Bumi Aksara
- Trismayanti Suci, 2019. *Strategi Guru dalam Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 17. No 2.

Wulandari, Eni dkk. 2012. *Penerpan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal: FKIP-Universitas Sebelas Maret.

