

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE STAD
BERBANTUAN MODUL PEMBELAJARAN DI SDN 197/III
KEMANTAN KEBALAI KABUPATEN KERINCI**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
NILAM DWI RIZKI
NPM. 1910013411146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nilam Dwi Rizki
NPM : 1910013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas V Dengan Menggunakan Model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di SDN 197/III Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



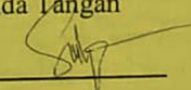
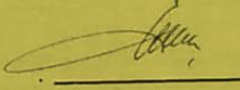
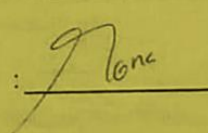
Dr. Enjoni, S.P, M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Nilam Dwi Rizki
NPM : 1810013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas V Dengan Menggunakan Model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di SDN 197/III Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci.

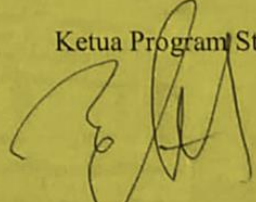
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd (Ketua)	: 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si (Anggota)	: 
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Anggota)	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P, M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nilam Dwi Rizki

Npm : 1910013411146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Judul skripsi : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Kelas
V Dengan Menggunakan Model *Cooperative* Tipe
STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di SD Negeri
197/II Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Dengan Menggunakan Model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di SD Negeri 197/III Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 6 maret 2023

Saya yang menyatakan



Nilam Dwi Rizki

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE STAD
BERBANTUAN MODUL PEMBELAJARAN DI SDN 197/III
KEMANTAN KEBALAI KABUPATEN KERINCI**

**Nilam Dwi Rizki ¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nilamdwirizki2001@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 197/III Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari dari dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes di akhir siklus. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative* Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus I 65,66% menjadi 92,49% di siklus II. Di mana rata-rata hasil ulangan akhir di siklus I 73,33 dengan ketuntasan 58,33% menjadi 80,41 dengan ketuntasan 91,66% di siklus II. Dapat disimpulkan terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di SDN 197/III Kemantan Kebalai kabupaten kerinci dan disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative* Tipe STAD berbantuan modul dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, *Cooperative* Tipe STAD, Modul Pembelajaran. Ilmu Pengetahuan Alam

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas V Dengan Menggunakan Model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran Di SDN 197/III Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci”.

Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si sebagai penguji I dan Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd sebagai penguji II.
3. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Ibu Yetti Morelent, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ramimahdi, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 197/III Kemantan Kebalai, Kabupaten Kerinci.
7. Ibu Nelis Netra, S.Pd, sebagai Guru Kelas V SD Negeri 197/III Kemantan Kebalai, Kabupaten Kerinci.
8. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan memberi dukungan semangat serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Nilam Dwi Rizki

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	I
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	II
SURAT PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR BAGAN.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah Dan Alternatif Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA	7
a. Pengertian Pembelajaran IPA	8
b. Tujuan Pembelajaran IPA	8
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	9
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe STAD 9	
a. Pengertian.....	9
b. Langkah-Langkah	10

c. Kelebihan	12
d. Kekurangan	12
3. Tinjauan Tentang Media Modul	13
a. Pengertian Modul	13
b. Karakteristik Modul	14
c. Tujuan Dan Manfaat Penyusunan Modul	15
d. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	16
e. Komponen-Komponen Modul	16
f. Alur Penyusunan Modul	18
4. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar	18
a. Pengertian Aktivitas	18
b. Jenis-Jenis Aktivitas	19
5. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	19
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor	20
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
a. Subjek Penelitian	29
b. Tempat Penelitian	29
c. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Indikator Keberhasilan	33
E. Instrument Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data.....	39
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
a) Siklus I	
1) Perencanaan.....	40
2) Pelaksanaan	41
3) Pengamatan.....	57
4) Refleksi.....	60
b) Siklus II	
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan	65
3) Pengamatan	78
4) Refleksi	81
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 197/III	2
2. Kriteria Perolehan Skor Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	36
3. Kriteria Perolehan Skor Aktivitas Oleh Siswa.....	37
4. Tahap Pembelajaran Melalui Model <i>Cooperative</i> Tipe STAD Siklus I..	40
5. Rata Presentasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
6. Presentasi Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	58
7. Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	60
8. Tahap Pembelajaran Melalui Model <i>Cooperative</i> Tipe STAD Siklus II.	64
9. Rata-Rata Presentasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	78
10. Presentasi Kegiatan Guru Pada Siklus II	79
11. Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	27
2. Bagan Alur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
i. Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran IPA	94
ii. Data Aktivitas Siswa	95
iii. RPP Siklus I Pertemuan I	96
iv. RPP Siklus I Pertemuan II	103
v. RPP Siklus II Pertemuan I	110
vi. RPP Siklus II Pertemuan II	116
vii. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	123
viii. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	127
ix. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	132
x. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	136
xi. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	140
xii. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	143
xiii. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	146
xiv. Lembar Observasi Siswa Siklus II IPertemuan II	149
xv. Kisi-kisi soal Siklus I	152
xvi. Kisi-kisi soal Siklus II	157
xvii. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	162
xviii. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	164
xix. Kunci Jawaban Tes Siklus I	166
xx. Kunci Jawaban Tes Siklus II	167
xxi. Jawaban hasil belajar tes akhir siklus I	168
xxii. Jawaban hasil belajar tes akhir siklus II	174
xxiii. Data Hasil Tes Akhir Siklus I	180
xxiv. Data Hasil Tes Akhir Siklus II	182
xxv. Lembar kerja tugas siswa sikus I pertemuan I	184
xxvi. Lembar kerja tugas siswa sikus I pertemuan II	187
xxvii. Lembar kerja tugas siswa sikus II pertemuan I	190
xxviii. Lembar kerja tugas siswa sikus II pertemuan II	193
xxix. Lembar rangkuman aktivitas siswa siklus I pertemuan I	196
xxx. Lembar rangkuman aktivitas siswa siklus I pertemuan II	199
xxxi. Lembar rangkuman aktivitas siswa siklus II pertemuan I	202
xxxii. Lembar rangkuman aktivitas siswa siklus II pertemuan II	205
xxxiii. Surat Izin Penelitian	208
xxxiv. Dokumentasi	213