

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TEBAK KATA PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI 40 BUKIT GADO – GADO KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
RAJIMI
NPM.1910013411239



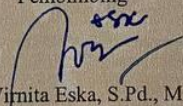
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rajimi
NPM : 1910013411239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

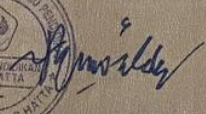
Pembimbing


Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M

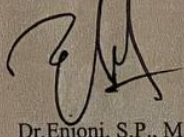
Mengetahui,



Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

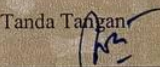
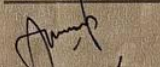
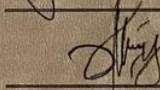

Dr. Enjoni, S.P., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

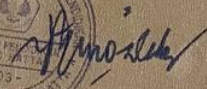
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

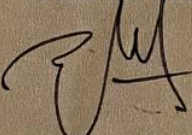
Nama : Rajimi
NPM : 1910013411239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M (Ketua)	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni, S.P., M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tanda di bawah ini:

Nama : Rajimi
NPM : 1910013411239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul 'Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TEBAK KATA PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI 40 BUKIT GADO-GADO
KOTA PADANG**

Rajimi¹, Wirnita Eska²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: rajimi2809@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca siswa di kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang masih kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca dengan menggunakan model tebak kata di SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang. Teori yang di jadikan acuan dalam penelitian ini adalah teori membaca yang dikemukakan oleh Dalman (2013), sedangkan untuk model tebak kata digunakan pendapat Agus Suprijono (2009). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjeck dalam penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado. Instrument penelitian adalah lembaran observasi aktivitas guru, lembaran observasi aktivitas siswa dan lembaran tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I 75% meningkat menjadi 92,2% pada siklus II, selanjutnya lembar observasi guru pada siklus I 66,84% meningkat menjadi 94,4%. Hasil belajar siswa siklus I 84,54% meningkat menjadi 89% pada siklus II. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca dengan menggunakan model tebak kata meningkat.

Kata kunci : *model tebak kata*, kemampuan membaca, dan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kota Padang” ini, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Proposal penelitian ini peneliti selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Dr. Wirnita, S.Pd., M.M selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd selaku penguji I yang memberikan kritik dan saran sekaligus arahan, dan Hidayati Azkiya, M.Pd selaku penguji 2 yang memberikan kritik dan saran sekaligus arahan.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak,Ibu dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan bapak,ibu tenaga pendidik FKIP
6. Erizal, S.Pd, Kepala Sekolah dan Kasih Adriani, S.Pd, selaku guru Kelas II serta seluruh majelis guru SD Negeri 40 Bukit Gado-Gado Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.
7. Teman Sejawat yang telah memberikan semangat, saling bertukar pikiran, berfikir bersama, harapan bersama dalam satu tujuan.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk bapak, ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamin ya rabbal'alamin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2023

Rajimi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
a) Pengertian Belajar	7
b) Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Membaca.....	9
a) Pengertian Membaca	9
b) Tujuan Membaca.....	11
c) Manfaat Membaca.....	12
3. Hakikat Model Tebak Kata	12
a.) Model Tebak Kata.....	13
b.) Langkah-langkah Model Tebak Kata	13
c.) Kekurangan dan Kelebihan Model Tebak Kata	14
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Settingan Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	23
3. Waktu Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
1. Perencanaan	25
2. Pelaksanaan	25

3. Observasi	27
4. Refleksi	28
D. Indikator Keberhasilan	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Penelitian	72
C. Uji Hipotesis.....	75
D. Kelemahan dan Rekomendasi.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81