**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan hasil belajar pembelajaran IPS menggunakan model *snowball throwing* di kelas V SDN 34 Air Pacah dapat disimpulkan bahwa:

1. Model *snowball throwing* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS dikelas V SDN 34 Air Pacah Padang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi guru selama penelitian disekolah tersebut adanya peningkatan skor pada tiap siklusnya. pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh guru yaitu 75,05% dengan kategori baik dan meningkat menjadi 85,04% pada silus II dengan kategori sangat baik.
2. Model *snowball throwing* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dikelas V SDN 34 Air Pacah Padang. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan peningkatan persentase ketuntasan dan hasil tes belajar siswa pada siklus I dan siklus II, pada siklus I tes hasil belajar kognitif (C1) persentase ketuntasan 40,9% dan (C2) dengan presentase ketuntasan 63,6% dengan nilai rata-rata 70, sedangkan disiklus II mengalami peningkatan persentase ketuntasan pada tes hasil belajar kognitif (C1) sebanyak 90,9 dan (C2) presentase ketuntasan 86,3% dengan nilai rata-rata 89,5 sedangkan nilai rata-rata kedua siklus yaitu 81,6.

Dari kesimpulan diatas dapat diketahui bahwa hipotesis tindakan pada penelitian ini sudah terjawab yaitu dengan diterapkannya model pembelajaran *snowball throwing* terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dikelas V SDN 34 Air Pacah Padang.

1. **Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas V SDN 34 Air Pacah Padang, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**

Diharapkan guru menggunakan inovasi dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *snowball throwing* guna memcahkan masalah kejenuhan siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

1. **Bagi Siswa**

Guru yang melakukan inovasi dalam pembelajaran menggunakan model *snowball throwing* akan dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar sehingga terjadinya peningkatan hasil belajar siswa

1. **Bagi Sekolah**

Diharapakan kepada sekolah terkhususnya kepala sekolah untuk selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada guru untuk terus melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran dan meningkatnya hasil belajar siswa sehingga meningkatnya akreditasi sekolah.

**DAFTAR PUSTAKA**

Akhiruddin. Sujarwo. Atmowardoyo, H. Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.

Allatif. Marli, S. Rosnita. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran IPS Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Throwing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa 05 No.7*, 2-4.

Arikunto, S. Suhardjono. Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Farhana, H. Awiria. Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas

Faturrahman, M. & Sulistryorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.

Ginting, M. & Masriani, P. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan 09 No. 3*, 140.

Hikmah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu*. Jurnal Pendas Mahakam Vol. 1 (1),* 81.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Irma, A. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Menggunakan Model Snowball Throwing dengan Media Audio Visual Siswa Kelas IVA SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Rezeki, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Pemebelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 6 Bener Meriah*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam.

Rosidah, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas 03 No. 2*, 32-33.

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sulastri. Imran. Firmansyah, A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS diKelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadalako Online. 03 No.1*, 92

Surahman, E. & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmonis Sosial Jurnal Pendidikan IPS 04 No. 01,* 3.

Ramandhanty, S. (2018)*. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Snowball Throwing Mata Pelajaran IPS Materi Keunikan Dearah Di Kelas IV MIN 4 Kota Medan.* Medan: Universitas Islam Negri Sumatera Utara.

Tri, YS Gusnetti. Nora, Y. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) Di Kelas IV SDN 26 Parak Buruk Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 02 N0 02*, 7.

Wardana & Ahdar, D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi* Selatan: Kaaffah Learning Center.