

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran *Improve* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-B dalam pembelajaran IPA di SDN 28 Korong Gadang. Yang terlihat dari peningkatan Indikator keberhasilan dari siklus I dan Siklus II sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas V-B SDN 28 Korong Gadang dengan model pembelajaran *Improve* pada pembelajaran IPA. Setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar siswa dengan secara klasikal 61,90% menjadi 85,71% pada siklus II. Kenaikan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 23,81%.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa di kelas V-B SDN 28 Korong Gadang dengan Model Pembelajaran *Improve* pada pembelajaran IPA setelah dilaksanakan pada siklus I hasil belajar IPA siswa dengan rata-rata 74,16% meningkat menjadi 84,28% pada siklus II. Kenaikan rata-rata hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 10,12

B. Saran

Sehubungan dengan hasil peneliti yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Improve* sebagai berikut:

1. Disarankan agar peneliti lebih mampu menguasai kelas, menguasai materi pelajaran, keaktifan, ciptakanlah pembelajaran yang menyenangkan terutama mata pelajaran IPA sehingga hasil belajar IPA meningkat.
2. Ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas dimana guru membatasi waktu pengerjaan selesai atau tidak tugas tersebut harus dikumpulkan, disarankan agar guru memberikan waktu yang lebih cukup agar siswa tidak tergesa-gesa dan lebih fokus menyelesaikan tugas yang guru berikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, Laili. "Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran." Pelita Bangsa Pelestari Pancasila.(2018).
- Arikunto,S., Suhardjono. & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati,Mudjiono.(2013).*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desfitri, Rita. 2008. *Laporan pengembangan Inovasi Pembelajaran di sekolah*. Padang : Universitas Bung Hatta
- Festiawan,Rifqi.2020. "Belajar dan Pendekatan Pembelajaran".Jawa Tengah: Universitas Jendral Sudirman.
- Fimansyah, Dani. "Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika." *Judika Jurnal Pendidikan UNSIKA* (2015): 34-44.
- Hayati,Fitria. Har. E. &Thaher.A 2012. "Using Models To Improve Participation Media And Sciens Study Resul In The Four Grade Studens Of SDN 15 Padang Surau Gadang".Universitas Bung Hatta.
- Hamalik Oemar.(2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanafy, M.S.. "Konsep belajar dan pembelajaran." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, (2014): 66-79.
- Millah, Siti Izzatul, Purnomo.B. dan Faizin.A "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Improve." *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, (2017): 42-50.
- Pane, Aprida, dan Dasopang.M. D.. "Belajar dan Pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman*. (2017) 333-352.
- Parwati,N,. Suryawan,P.,& Apsari,. R.,A. (2019) *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ratna, Maria Sariayu & Yalvema Miaz. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (2020):299- 305
- Shoimin,A."(2016). 68 Model-model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujana, Atep, et al. "Literasi kimia mahasiswa PGSD dan guru IPA sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* (2014): 5-11.
- Supardi, Kanisius. "Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *JIPD (jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)* 2017: 160-171
- Susanti Deni & Rika Apriani. "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Tema Cita-Citaku Mengunaka Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang." *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 2020: 27-37.
- Susiloningsih, Eny. "Peningkatan Hasil Belajar Mendeskripsikan Ciri-Ciri Yang Dimiliki Hewan Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Improve Siswa Kelas VI SDN Tegalsari Kecamatan Jetis Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)*.2019:86-93.
- Tiantro. (2012).*Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Gusnarib, and R. Rosnawati. "*Teori-teori belajar dan pembelajaran.*" Erlangga, Bandung (2011).