

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MULTIKULTURAL PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 UNTUK
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Elsa Divayana¹, Yulfia Nora¹, Darwianis¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : elsadivayana12@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis multikultural pada pembelajaran tematik tema 1 (Indahnya Kebersamaan) subtema 1 (Keragaman Budaya Bangsaku) untuk siswa kelas IV SD Negeri 37 Anduring Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian Pengembangan). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Karena keterbatasan waktu maka penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV semester genap tahun ajaran 2019 / 2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 6 orang ahli materi, 1 orang ahli desain, dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, LKPD diujicobakan oleh 1 orang guru dan 21 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis multikultural pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 untuk siswa kelas IV SD dikembangkan memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **87%**, dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan presentase **93,3%**. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis multikultural pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 untuk siswa kelas IV SD valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi guru ataupun siswa.

Kata kunci : Pengembangan, LKPD Berbasis Multikultural