

## DAFTAR PUSTAKA

- Ango, Benedikta. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran teknologi Informasi dan komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal. Skripsi Yogyakarta. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, Iis. 2007. "Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah." *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Mei. Vol. 12 No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashel, dkk. 2018. "Desain Berbasis Virtual Laboratory Melalui ICT pada Materi Keseimbangan Benda Tegar, Elastisitas, dan Fluida Statis di Kelas XI." *Jurnal FMIPA*. Februari. Vol. 11 No 1. Hal 40.
- Dwijayanti, ida. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural Menggunakan Socio Humanism." *Jurnal FKIP*. Universitas PGRI Semarang. Hal 10-18.
- Elwi, Lara Cesilia. 2017. "Pembuatan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multi media Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan saintifik pada Pembelajaran Fisika kelas X SMA/MA." *Jurnal Pillar of Physics Education*. April. Volume.9, Hal 97-104.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Peluang*. Volume 4, Nomor 1.
- Hanum & Sisca Rahmadonna. 2010. "Implementasi Model Pembelajaran Multikultural di Sekolah Dasar di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta." *Jurnal Multikultural-Stranas* 2009. Hal 98-105.
- Harisman, Yulyanti. 2014. "Validitas dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatra Barat." *Jurnal Pendidikan Matematika*. STKIP PGRI. Desember. Vol. 4 No. 2. Hal 211.

- Hasibuan, Irwitadia. 2015. "Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Peluang*. Oktober. Volume 4, Nomor 1.
- Hidayah, Nurul. 2015. "Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Juni. Volume 2 Nomor 1.
- Kadir & Asrohah. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Lestari, Tri, dkk. 2019. "Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui LKPD Berbasis Scientific Approach Materi Elastisitas dan Hukum Hooke: Penelitian Pendahuluan." *Jurnal FKIP*. Universitas Lampung. Februari. Hal 198-208.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran Tematik di SD/MI*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Mursida, Zahara. 2017. "Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Berbasis TIK Pada Mata Pelajaran Biologi." *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Juni. Volume. 4 Nomor 1.
- Nora, Yulfia. 2018. "Learning of social studies in elementary school as a medium to strengthen multicultural education in the curriculum era 2013." *Jurnal SHS Web of Conferences* 42, 00094.
- Nugroho, Rizki Septian adi. 2011. Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kombinasi Media CD Interaktif dan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Garis Singgung Lingkaran DI SMP N 3 Cepiring. Skripsi Semarang. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negei Walisongo.
- Pane & Muhammad. 2017."Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Desember. Volume. 03 No. 2
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rizki,Nego. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT.Vol. 5, No. 2. Hal137-144
- Rosyada, Dede. 2014. "Pendidikan Multikultural di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional." *Jurnal Sosio Didaktika*. Mei. Vol. 1, No. 1.
- Santri, Utari Dwi. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pendekatan saintifik Pada Pembelajaran Tematik Subtema Merawat Tumbuhan untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi Padang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

- Saputra, Nanang Adi. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultur Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Penguasaan Konsep Matematika siswa. Skripsi Lamoung. Fakultas FKIP. Universitas Lampung.
- Sari, Kurnia Puspita. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematis Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Volum Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V SD Negeri 55 Air Pacah. Skripsi Padang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, Dadang. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan, Parsudi. *Menuju Masyarakat Indonesia yang Multikultural*. Jurnal Antropologi Indonesia 69, 2002.
- Surani, Endang. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA. Skripsi Yogyakarta. Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryana, Rusdiana, dkk. 2015. *Pendidikan Multikultural*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suswina, Meriza. 2011. "Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester I kelas XI." Jurnal Pendidikan Biologi. STKIP PGRI. Juni. Volume 14, no.1. Hal 50.
- Syairi, Khairi Abu. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*. Juni. Vol. 13. No.1. Hal 53-55.
- Tanjung, Muhammad. 2015. "Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Pendidikan Geografi*. Januari. Th. 20, No.1. Hal 24-25.
- Thaher.2017. *Bahan Ajar Pengantar Pendidikan*. Padang : UNP.
- Winataputra, Udin S. 2014. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra & Ojat. 2014. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.

Yani, Ramdani. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. April. Vol. 13 No. 1.

Zakaria, AAW, dkk. 2017. "Pengembangan LKPD Berorientasi Scientific Literacy untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Optik." *Jurnal FKIP.Universitas Lampung*. Hal 57- 66.