BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* di SDN 28 Korong Gadang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA.

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *mind mapping* dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 70%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 85%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 80%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 71,3 dan siklus II 84,45 setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* di kelas V SDN 28 Korong Gadang. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *mind mapping* di SDN 28 Korong Gadang mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 80%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *mind mapping* sebagai berikut :

1. Bagi siswa

   Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pelajaran.

2. Bagi Guru

   Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *mind mapping* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

   Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti

   Untuk penelitian selanjutnya, agar dapat dijadikan acuan menggunakan *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

Amin, S. Pd, and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Vol. 1. Pusat Penerbitan LPPM, 2022.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Edisi Revisi IV Jakarta : PT Rineka Cipta

Arikunto, S. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : PT Bumi Aksara

Astriany, Nur. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6.1 (2015): 177-189.

Aura, Adhry Dwinanda. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV DENGAN MODEL MIND MAPPING DI SDN 09 PATAMUAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN." *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 2.6 (2016).

Buzan, Tony (2006). *Buku Pintar Mind Map.*Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Darman, Regina Ade. *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia, 2020.

Dewi, Putu Yulia Angga, et al. *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Fitriani, Herneta. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia." *Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya* (2022).

Hayati, F., Har, E., & Thaher, A. (2014). USING MODELS TO IMPROVE PARTICIPATION MEDIA AND SCIENS STUDY RESULT IN THE FOUR GRADE STUDENS OF SDN 15 PADANG SURAU GADANG. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, *2*(1)..

Junita, D., & Taher, A. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PETA PIKIRAN SISWA KELAS V SD NEGERI 13 BALAI-BALAI KOTA PADANG PANJANG. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, *4*(8).

Kiswanto, Heri. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Inkuiri di SD." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 2.1.

Octavia, Shilphy A. *Model-model pembelajaran*. Deepublish, 2020.

Purwanto, (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka. 03 : 48

Purwanto, (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Safitri, Dyah. "Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Balangan 1." *Basic Education* 5.3 (2016): 193-203.

Saputra, Juanda, Agus Triyogo, and Aren Frima. "Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5.6 (2021): 5133-5141.

Sarya, I. Wayan. "Penerapan teknik mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar IPA." *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. 2015.

Setiawan, M. Andi. *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Shoimin, Aris. "68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013." (2021).

Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* NLC.

Tulada, Fikra, Englaisade. 2018. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Mind Mapping di SD Negeri 26 Air Tawar Timur*. Skripsi : Program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Remaja Rosdakarya,

Zulqarnain, S. Ag, M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, and S. Pd I. Sukatin. *Psikologi Pendidikan*. Deepublish, 2021.