

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam menulis ringkasan pada kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Kota Padang.

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian RPP. Lembar aktivitas siswa, lembar aktivitas guru, dan lembar hasil belajar siswa. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di SD Negeri 06 Kampung Lapai Kota Padang sudah ada peningkatan hasil belajar keterampilan membaca pemahaman siswa. Hasil ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa

dari siklus I yaitu 57,6% dan siklus II 88,4%. Dengan rata-rata siklus I 72,3 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,3.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di SD Negeri 06 Kampung Lapai Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca pemahaman.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model CIRC sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, menjadi bahan informasi dalam meningkatkan kualitas Bahasa Indonesia di SD Negeri 06 Kampung Lapai Kota Padang
2. Bagi guru, untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan membaca pemahaman, untuk meningkatkan hasil belajar khususnya dalam menyelesaikan soal.
3. Bagi siswa, meningkat keterampilan membaca pemahaman siswa dalam proses pembelajaran dengan cara aktif menjawab pertanyaan, dan mengeluarkan pendapat karena dengan siswa aktif maka akan menunjang semangat belajar.
4. Bagi peneliti lain, untuk dapat menambah wawasan dalam penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada

pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA: Jakarta
- Desfitri, Rita. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Padang:Universitas Bung Hatta.
- Huda, M. (2014).*Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.
- Soedarso.2010. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Somadayo,Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wismarida 2008 “*Peningkatan Kemampuan membaca Pemahaman dan aktivitas membaca pemahaman dengan menggunakan Cooperative Integrated Reading and Composition*” Padang. Universitas BungHatta.
- Yonatin, Vuri Putri. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd Negeri Congkrang II Muntilan Melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press