

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN PKn DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DI SDN 28 KORONG GADANG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

ANIKE DWI PUTRI RIESTI

NPM: 1910013411069



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Anike Dwi Putri Riesti
NPM : 1910013411069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada
Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model
Pembelajaran *Make A Match* di SDN 28 Korong Gadang
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



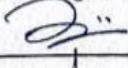
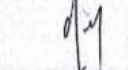

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


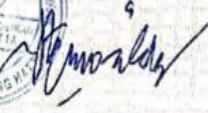
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Anike Dwi Putri Riesti
NPM : 1910013411069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di SDN 28 Korong Gadang Padang

Tim Penguji :

Nama		Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	: 
2. Yulia Nora, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	: 
3. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anike Dwi Putri Riesti
NPM : 1910013411069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di SDN 28 Korong Gadang Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di SDN 28 Korong Gadang Padang" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah diterapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Yang menyatakan



Anike Dwi Putri Riesti

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN PKn DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DI SDN 28 KORONG GADANG
KOTA PADANG**

Anike Dwi Putri Riesti¹, M.Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: anikedwipr@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn, serta guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dan guru kurang variatif dalam menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan afektif kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa kelas V di SDN 28 Korong Gadang Padang dengan menggunakan model *Make A Match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan II siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan kerja sama siswa dan lembar tes hasil belajar. Persentase kemampuan kerja sama siswa pada siklus I adalah 50%, meningkat pada siklus II yaitu 90%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 55% dengan nilai rata-rata 73, sedangkan pada siklus II adalah 85% dengan nilai rata-rata 82. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn melalui model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan dapat meningkatkan hasil afektif kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, PKn, Model *Make A Match*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
a) Pengertian Belajar	8
b) Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn di SD.....	10
a) Pengertian Pembelajaran PKn.....	10
b) Tujuan PKn	11
c) Karakteristik Pembelajaran PKn.....	11
d) Ruang Lingkup PKn.....	12
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran.....	13
a) Pengertian Model Pembelajaran	13
b) Pengertian Model <i>Make A Match</i>	14
c) Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Make A Match</i>	14
d) Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make A Match</i>	16
4. Tinjauan tentang Kerja Sama Siswa SD	18
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar	20
a) Pengertian Hasil Belajar.....	20
b) Jenis-jenis Hasil Belajar	21
B. Penelitian Relevan	24

C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
1. Subjek Penelitian.....	30
2. Tempat Penelitian.....	30
3. Waktu Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
Perencanaan Tindakan.....	32
Pelaksanaan Tindakan	33
Tahap Pengamatan	34
Refleksi Tindakan.....	34
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Indikator Keberhasilan	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	41
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	54
B. Pembahasan.....	67
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRAN	74