

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa untuk lebih serius mengikuti pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam siklus II menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru saat mengajar dalam pembelajaran IPA.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa saat berdiskusi dalam pembelajaran IPA.
5. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam membuat rangkuman dalam pembelajaran IPA.
6. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam membuat tugas dalam pembelajaran IPA.

7. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru SD khususnya guru kelas V dapat menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *Cooperative* Tipe STAD Berbantuan Modul Pembelajaran ada variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sawo Raya: PT Bumi Aksara.
- Arens. 2016. Penerapan pembelajaran *cooperative* tipe STAD di sdn 12 purwokurto. *Jurnal Publikasi Pendidikan*
- Berti, Yola. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Daryanto. 2013. *Men yusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davidson. 2015. Meningkatkan hasil belajar melalui model kooperatif tipe stad. . *Jurnal Media Infotama Vol. 12. No. 2,*
- Dewi. 2015. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Kelas III SD. *Jurnal Media Infotama Vol 18. No. 2,*
- Farida, R. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda ,Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2019. *Pembelajaran Koopetatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuswanto, Joko. 2019. Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama Vol.15 No. 2,*
- Nasaruddin. 2015. Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.

- Nurhazannah, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui model Kooperatif Tipe Stad Di SDN 17 Jakarta. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sardiman. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputro, Birawan Cahyo. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sd Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*
- Shoimin, Aris. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanti, Yustin. Wahjoedi, Sugeng Utaya. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Pendidikan*.
- Supriyono. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Smpn 239 Jakarta. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19, Nomor 2*.
- Suparmini, Made. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research Volume 5, Number 1*,
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Yusmarni. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Penggunaan Media Gambar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Rokania*.
- Zainuddin. 2015. Penggunaan model kooperatif tipe stad di smp 71 kalimantan. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*

