

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
RESEARCH BASED LEARNING (RBL) SISWA KELAS V
SDN 08 V KOTO KAMPUNG DALAM KAB.
PADANG PARIAMAN**

Oleh

**LOLYTA PERMATA SURI
NPM : 1610013411126**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Lolyta Permata Suri
NPM : 1610013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Research Based Learning (RBL) Siswa Kelas V SD
Negeri 08 V Koto Kampung Dalam

Disetujui untuk diujikan oleh :

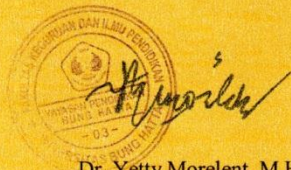
Pembimbing



Dra. Gusmaweti, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



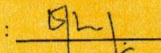
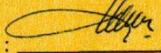
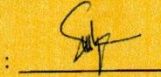
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Lolyta Permata Suri
NPM : 1610013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Research Based Learning (RBL) Siswa Kelas V SD
Negeri 08 V Koto Kampung Dalam

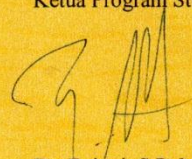
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Gusmaweti, M.Si.	: 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si.	: 
3. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P.,M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lolyta Permata Suri
NPM : 1610013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Research Based Learning (RBL) Siswa Kelas V SDN 08 V Koto Kampung Dalam
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Research Based Learning (RBL) Siswa Kelas V SDN 08 V Koto Kampung Dalam”, adalah hasil karya sendiri, sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 07 maret 2023

Saya yang menyatakan :



Lolyta Permata Suri

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
RESEARCH BASED LEARNING (RBL) SISWA KELAS
V SD NEGERI 08 V KOTO KAMPUNG DALAM
KAB. PADANG PARIAMAN**

Lolyta Permata Suri¹, Gusmaweti¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

Email : Lolytapermatasuri06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi Tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” untuk siswa kelas V SD Negeri 08 V Koto Kampung Dalam yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Berdasarkan modul yang telah dikembangkan, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi diperoleh presentase kevalidan 93% dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh presentase kevalidan 89% dengan kriteria valid dan dari aspek desain diperoleh presentase ke validan 93% dengan kriteria sangat valid. Dilihat dari rata-rata validitas modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi Tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase kevalidan 92,22%. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 25 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 98% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan presentase kepraktisan 92,25% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar (SD) secara mandiri. Saran bagi guru kelas V berdasarkan hasil penelitian telah dilakukan, modul ini dapat dijadikan bahan ajar untuk peneliti mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL).

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Research Based Learning* (RBL), Pembelajaran IPA.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Research Based Learning* (RBL) Siswa Kelas V SD Negeri 08 V Koto Kampung Dalam”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra.Gusmaweti,M.Si., selaku pembimbing.
2. Ibu Dr,Wince Hendri ,M.Si., selaku penguji I.
3. Ibu Siska Angreni,S.Pd,M.Pd sebagai penguji II dan sekaligus validator ahli materi.
4. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi PendidikanGuru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Yetty Morelent,M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Dr. Zulfa Amrina S.Pd,M.Pd ., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Bapak Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd., sebagai validator ahli bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator ahli desain.
8. Ibu Marniati, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 V Koto Kampung Dalam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
9. Ibu Sahri Tilawah, S.Pd., selaku guru kelas V A SD Negeri 08 V Koto Kampung Dalam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Peserta didik kelas V SD Negeri 08 V Koto Kampung Dalam , sehingga modul pembelajaran yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
12. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepadapeneliti.
13. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PENGESAHAN PEMBIMBINGi
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
2. Modul	13

a. Pengertian Modul.....	13
b. Karakteristik Modul.....	14
c. Komponen Modul.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	15
3. Research Based <i>Learning</i> (RBL).....	16
a. Pengertian Research Based <i>Learning</i> (RBL).....	16
b. Langkah-langkah <i>Research Based Learning</i>	17
c. Kelebihan Model <i>Research Based Learning</i>	20
d. Kekurangan Model <i>Research Based Learning</i>	20
e. Komponen <i>Research Based Learning</i>	21
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
1. Tahap Penefinisian (<i>Define</i>).....	34
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	36
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	36
C. Uji Coba Produk.....	38
1. Subjek Uji Coba.....	39
2. Jenis Data.....	39
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
4. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
1. Penyajian Data Uji Coba.....	44
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	44
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	47

c. Tahap Pengembangan (Develop)	58
2. Hasil Analisis Data.....	59
a. Hasil Analisis Data Validasi	59
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	61
3. Revisi Produk	62
B. Pembahasan.....	67
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Research Based Learning (RBL)	67
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Research Based Learning (RBL)	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR RUJUKAN	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	32
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	78
2. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi	92
3. Bentuk Lembar Validitas Ahli Materi.....	93
4. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Materi	96
5. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa	102
6. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa.....	103
7. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	106
8. Kisi-kisi Lembar Validitas Desai	111
9. Bentuk Lembar Validitas Ahli Desain	112
10. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Desai.....	114
11. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru	119
12. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Guru	120
13. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Guru.....	122
14. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa	126
15. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Siswa	127
16. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Siswa.....	129
17. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Sisw	141
18. Dokumentasi Penelitian	145
19. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	149
20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	150
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	151