

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” dihasilkan sangat valid sebesar 91,66% kepraktikalitas modul pembelajaran IPA yang dihasilkan sangat praktis bagi guru dan siswa, bagi guru 98% dan bagi siswa 95,12%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V A, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi Tema “Peristiwa Dalam Kehidupan” untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian ini sampai pada tahap uji coba validitas dan praktikalitas.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis *Research Based Learning* (RBL) pada materi tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD).

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, P. (2010). *Makalah Seminar Nasional Research Based Learning*
Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Depdiknas. 2006. *Kuriulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta. Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hakim, L.
2018. Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah Alam. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 1(1).
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Praahmana, R. C. I. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Pembelajaran Berbasis Riset*.
[Online]Diaksesdari:<http://eprints.uad.ac.id/8579/1/Penelitian%20Pendidikan%20Matematika%20-%20Graha%20Ilmu.pdf>
- Poonpan, S. (2001). *Indicators of Research – Based Learning Instructional Process: A Case Study of Best Practice in a Phaya Thai*. Thailand.
- PUPBRIndonesia. (2010). *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset*.
Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Resbiantoro, G. (2018). *Pembelajaran Berbasis Riset Menuju Research University*. [Online]. Diaksesdari[http://iain-tulungagung.ac.id/red-content/uploads/sites/109/2018/04/RED-C_Pembelajaran Berbasis-Riset-Sebagai-Pondasi-Menuju-PT-Riset2.pdf](http://iain-tulungagung.ac.id/red-content/uploads/sites/109/2018/04/RED-C_Pembelajaran_Berbasis-Riset-Sebagai-Pondasi-Menuju-PT-Riset2.pdf)
- Sajidan. 2014. Modul PLPG (*Pendidikan Latihan Profesional Guru*) *Guru Kelas SD. Pusat Pengembangan Profesi Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2014*.

- Sardinah, S., & Tursinawati, T. 2018. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Acah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13 (2).
- Slamet, Wardani, N. S., & Kristin, F. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Riset untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi. *Prosiding Konser Karya Ilmiah Nasional*, 2, 213-228. ISSN 2460-5506
- Slameto. (2015). Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran yang Inspiratif. *Satya Widya*, 31, (2), 102-133.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, P. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni. M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktis Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Prenada Group.