

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan uji coba media *Power Point* Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar diperoleh sebagai berikut:

Validasi media *power point* pembelajaran matematika kelas IV SD N 13 Bukit Kaciak yang telah dikembangkan dengan validitas (82,645%) dari aspek materi dan bahasa(85,29%) dan media (80%) maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media *Power Point* dalam pembelajaran Matematika pada materi keliling dan luas bangun datar valid untuk digunakan di sekolah dasar.

Praktikalitas media *Power Point* pembelajaran Matematika pada materi keliling dan luas bangun datar kelas IV SD N 13 Bukit Kaciak telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (91,6%) oleh guru. Serta dari siswa dengan praktikalitas (96,75%). Maka dari hasil ini bahwa media *Power Point* pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar kelas IV sangat praktis untuk digunakan disekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan data, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan menggunakan Media *Power Point* pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan menggunakan Media *Power Point* Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dan Materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV Sekolah Dasar, agar bisa memanfaatkan media ini dengan baik sebagai alternative bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, agar bisa memanfaatkan Media *Power Point* Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa Media *Power Point* Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CBIS*. Volume 3, Nomor 2. Hlm 78-90.
- Amrina, Z., Desfitri, R., Zuzano, F., & Wahyuni, Y. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Padang: Erka.
- Azhar, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Budiarta, I. W. (2016). Pengembangan multimedia interaktif model ADDIE untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X-1 semester genap di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Volume 4, Nomor 2. Hlm 1-12.
- Bulan, S. (2020) Pembelajaran Online Berbasis Media Google Formulir dalam Tanggapan Work From Home Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. (Nomor 1 Tahun 2020) 18-19.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Jurnal Halaqa*. Volume 3, Nomor 2. Hlm. 35-43.
- Falahudin. I. (2014) Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. (Nomor 4 tahun 2014), 104-117.
- Fikri, H. & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Gowasa, S., dkk. (2019). Perbedaan penggunaan media powerpoint dan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD. *Jurnal Tematik*. Volume 9, Nomor 1. Hlm. 19-27.
- Hamzah, K. (2019). Efektifitas penggunaan media powerpoint topik lingkaran terhadap motivasi, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1. Hlm. 18-24.
- Hasibuan, D. T. & Diahningsih, R. H. (2020). Pengemasan pembelajaran tatak tinoa ser-ser dalam media pembelajaran powerpoint stand alone untuk siswa kelas X SMA di Medan. *Jurnal Seni Tari*. Volume 9, Nomor 2. Hlm. 240- 249.

- Herman, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan tinggi royek pengembangan lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan.
- Hosnan. (2014) . Pendekatan saintifik dan kontestual dalam pembelajaran abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia
- Isrok, A., & Amelia, R. (2018) *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jayusman, I., dkk. (2017). Pengembangan media pembelajaran multi media power point pada mata kuliah sejarah asia timur. *Jurnal Candrasangkala*. Volume 3, *Nomor 1*. Hlm. 37-42.
- Jupriyanto, & Ganis. (2011). Pengenalan adat tradisional indonesia berbasis multimediapada madrasah ibtidaiyah muhammadiyah (MIM) Ngadirejan. *Jurnal Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*. Volume 3, *Nomor 4*. Hlm. 40-44.
- Kesumawati. (2008). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media schoology. *Jurnal Derivat*. Volume 7, *Nomor 7*. Hlm. 230-131.
- Khaerunnisa, dkk. (2018). Pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Indonesian of History Education*. Volume 6, *Nomor 1*. Hlm. 31-41.
- Komariyah, dkk. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika siswa SMP berbasis android. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Volume 4, *Nomor 1*. Hlm. 43-52.
- Marfuah, S., dkk. (2016). Pengembangan media pembelajaran menggunakan powerpoint disertai visual basic for application materi jarak pada bangun ruang kelas X. *Jurnal Gantang*. Volume 1, *Nomor 1*. Hlm. 41-48.
- Murtikusuma, R. P. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model problem-based learning berbantuan media powerpoint untuk siswa kelas XI SMK materi barisan dan deret. *Jurnal Saintifika*. Volume 17, *Nomor 2*. Hlm. 20-33
- Rosmala, A. & Isrok'atun. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group..

- Sari, K. P. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis realistic mathematics education pada pembelajaran matematika materi volume kubus dan balok untuk siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, dkk. (2015). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. PT Raja Grafindo Persada.