

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan, penelitian ini berhasil memberikan bukti empiris mengenai Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Berbagi Pengetahuan dengan Learning Orientation Sebagai Variabel Mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Kepuasan kerja tidak berpengaruh terhadap berbagi pengetahuan. Hal ini bermakna bahwa semakin tinggi kepuasan kerja terhadap guru maka semakin tinggi minat guru untuk berbagi pengetahuan. Begitu juga sebaliknya, bahwa semakin rendah kepuasan kerja terhadap guru maka semakin rendah minat guru untuk berbagi pengetahuan.
2. Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif terhadap berbagi pengetahuan. Artinya, semakin tinggi pengaruh kepemimpinan pada guru maka semakin tinggi keinginan guru untuk berbagi pengetahuan.
3. Kepuasan kerja terhadap *learning orientation*. Hasil ini berarti guru di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan berpengaruh dengan kepuasan kerja terhadap *learning orientation*.
4. Kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap *learning orientation*. Artinya, guru di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten

Pesisir Selatan tidak terpengaruh dengan kepemimpinan transformasional terhadap *learning orientation*.

5. *Learning orientation* tidak berpengaruh terhadap berbagai pengetahuan. Hal ini bermakna bahwa semakin tinggi *learning orientation*, maka semakin tinggi minat guru untuk berbagai pengetahuan. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah *learning orientation*, maka semakin rendah minat guru untuk berbagai pengetahuan.
6. *Learning Orientation* bukan pemediiasi hubungan antara kepuasan kerja dan berbagai pengetahuan. Sehingga kepuasan kerja tidak berpengaruh terhadap berbagai pengetahuan di mediasi oleh *learning orientation*.
7. *Learning Orientation* bukan pemediiasi hubungan antara kepemimpinan transformasional dan berbagai pengetahuan. Sehingga dapat dikatakan bahwa kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap berbagai pengetahuan meskipun di mediasi oleh *Learning Orientation*.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman praktis dalam berbagai pengetahuan oleh guru di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil penelitian ini mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan kepemimpinan transformasional terhadap berbagai pengetahuan dengan *learning orientation* sebagai mediasi di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan menemukan bahwa kepuasan kerja dan

kepemimpinan transformasional terhadap berbagai pengetahuan dengan learning orientasi di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan termasuk dalam kategori cukup baik. Dengan demikian perlu dilakukan berbagai upaya secara praktis untuk meningkatkan berbagai pengetahuan pada guru tersebut di masa yang akan datang agar hal ini menjadi kebiasaan yang dilakukan sesama guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih baik bagi para siswa di sekolah.

Salah satu cara meningkatkan berbagai pengetahuan pada guru sebagaimana yang dimaksud di atas adalah perbaikan implementasi kepemimpinan transformasional di lingkungan di SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Pemimpin harus mampu memotivasi dan menginspirasi guru-guru di sekolah agar mau berbagai pengetahuan dengan rekan sesama gurunya, pemimpin dapat meyakinkan guru-guru tersebut bahwa ketika melakukan berbagai pengetahuan maka akan banyak hal baru yang bisa didapatkan. Hal ini disebabkan karena hasil penelitian ini membuktikan secara empiris bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap berbagai pengetahuan. Dengan kata lain apabila semakin baik kepemimpinan transformasional yang diimplementasikan di lingkungan SMAN Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan, maka kondisi tersebut akan dapat meningkatkan keinginan guru untuk berbagai pengetahuan.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Penelitian hanya menggunakan variabel Kepuasan kerja, Kepemimpinan transformasional, berbagai pengetahuan dan *learning orientation*. Untuk itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya menggunakan variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.
2. Sampel penelitian ini hanya terbatas pada guru di SMAN Kabupaten Pesisir Selatan. Peneliti selanjutnya bisa mengambil sampel dari daerah lainnya, sehingga bisa membandingkan kepuasan kerja guru suatu daerah dengan daerah lainnya.
3. Ruang lingkup penelitian hanya pada SMAN Kabupaten Pesisir Selatan Sumatera Barat. Peneliti lainnyadisarankan menggunakan objek dari organisasi atau instansi lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Tineh, A. M., Khasawneh, S. A., & Al Omari, A. A. (2008). Kouzes and Posner's transformational leadership model in practice: The case of Jordanian schools. *Leadership & Organization Development Journal*, 29(8), 648–660. <https://doi.org/10.1108/01437730810916613>
- Adiprabowo, H. N., Yusup, P. M., & Anwar, R. K. (2019). Berbagi pengetahuan sebagai pembelajaran organisasi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(2), 145. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i2.20103>
- Agustin, A. P., Suharso, P., & Sukidin, S. (2019). Strategi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan pada PT.PLN (Persero) Area Situbondo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 13(1), 20. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i1.10415>
- Almajali, D. A., Maqableh, M., & Masa'deh, R. M. T. (2015). Assessing the Digital Divide Status of the Jordanian Telecentre. *International Journal of Communications, Network and System Sciences*, 08 (11), 428–439. <https://doi.org/10.4236/ijcns.2015.811039>
- Anggraini, A. (2021). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Keterikatan kerja melalui Kepuasan Kerja*. 27–41.
- Aranda, A., Alwie, A., & Fitri, K. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Pada Perawat Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*,

4(1), 1045–1059.

- Aulia, A. N., & Mustikawati, R. I. (2018). *Capital Terhadap Nilai Perusahaan*. 3, 1–7.
- Borgatti, S. P., & Cross, R. (2003). A relational view of information seeking and learning in social networks. *Management Science*, 49(4), 432–445. <https://doi.org/10.1287/mnsc.49.4.432.14428>
- Effendi, A., & Mansyur, A. (2017). *Pengaruh Orientasi Pembelajaran Tim terhadap Berbagi Pengetahuan dengan Kepercayaan Antar Anggota Tim sebagai Pemoderasi*. 15(10), 1–17. <https://jurnal.uns.ac.id/fokus-manajerial>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadul, F. M. (2019a). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 10–39.
- Fadul, F. M. (2019b). *Manfaat Kreativitas Pegawai*. 2010, 13–33.
- Fadul, F. M. (2019c). *Metode Penelitian*. 27–44.
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research. *European Business Review*, 26(2), 106–121. <https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128>
- Hartworth, C., Hartworth, J., & Convery, I. (2012). Knowledge Mapping & Working with Difficult to Reach Groups: Sex Work Knowledge in the City. *Advances in Applied Sociology*, 02(01), 81–88. <https://doi.org/10.4236/aasoci.2012.21011>
- Hidayat, R. (2021). Pengaruh Motivasi, Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 5(1), 16–23. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v5i1.8838>
- Hutagalung, D., Asbari, M., Fayzhall, M., Ariyanto, E., Agistiawati, E., Sudyono, R. N., Waruwu, H., Goestjahjanti, F. S., Winanti, & Yuwono, T. (2020). Peran Religiusitas, Kepemimpinan Transformasional, Kepuasan Kerja dan Mediasi Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja Guru. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 311–326. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/483>
- Indrajita, I. K., Sadiartha, A. . N. G., & Mahayasa, I. G. A. (2021). Pengaruh Kreativitas dan Inovasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Tohpati Grafika Utama Denpasar. *Widya Amrita*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.32795/widyaamrita.v1i1.1142>
- Indri Yani Agustin, H. A. (2022). Berbagi Pengetahuan adalah Kekuatan: Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Efek Pemediasi Berganda Komitmen

- Belajar dan Adaptasi Interpersonal. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v7i1.16565>
- Jacobs, G., Hurley, M., & Unite, C. (2011). Journal of peer learning. *Journal of Peer/Learning*, 1(1). <https://ro.uow.edu.au/ajpl/vol10/iss1/7%0Ahttps://ro.uow.edu.au/ajpl/vol1/iss1/3>
- Jaudi. (2020). Kepemimpinan inovatif dalam pengembangan organisasi dan team. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Jaya, I. G. N. M., & Sumertajaya, I. M. (2008). Pemodelan Persamaan Structural dengan Partial Least Square. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika 2008*, 118–132.
- Khoyrudin, M., Komariah, N., & Rizal, E. (2020). Kegiatan Berbagi Pengetahuan Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Di Smkn 4 Bandung. *Jurnal Pustaka Budaya*, 7(1), 33–40. <https://doi.org/10.31849/pb.v7i1.3594>
- Kittikunchotiwut, P. (2020). Transformational Leadership and Financial Performance: The Mediating Roles of Learning Orientation and Firm Innovativeness. *The Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(10), 769–781. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2020.vol7.n10.769>
- Kotler dan Keller. (2012). Pemasaran Online. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Kucharska, W., & Bedford, D. A. D. (2019). Knowledge sharing and organizational culture dimensions: Does job satisfaction matter? *Electronic Journal of Knowledge Management*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3406496>
- Maguni, W. (2014). Manajemen Organisasi Pembelajaran Dan Kepemimpinan. *Jurnal Al-Ta'dib, Vol 7(1)*, 131–148.
- Manyele, S. V., Nombo, N. O., Omari, G. C., & Mwaluko, G. (2017). Analysis of Employees' Professional Development in a Forensic Science Laboratory as a Route towards Organizational Competitiveness. *Engineering*, 09(12), 1018–1047. <https://doi.org/10.4236/eng.2017.912061>
- Marua, S., & Etikariena, A. (2021). Hubungan Knowledge-Sharing dan Kreativitas Karyawan: Peran Budaya Organisasi Pembelajaran sebagai Moderator. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 127. <https://doi.org/10.24014/jp.v17i2.12004>
- Mas'ud. (2004). Survei Diagnosis Organisasional: Konsep dan Aplikasi.

*Manajemen Dan Kewirausahaan*, 7(1).

- Mayssara. (2014). Pengukuran Kepuasan Kerja. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 12–40.
- Meylasari, U. S., & Qamari, I. N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Knowledge Sharing dalam Implementasi E learning. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 8(2), 238–63. <https://journal.umy.ac.id/index.php/mb/article/view/3949>
- Muhtadi, A. (2005). *Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Preferensi Sensori dan Lingkungan*.
- Ningtyas, M. (2018). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41. [file:///C:/Users/WindowsX/Downloads/Bab III Metoda Penelitian](file:///C:/Users/WindowsX/Downloads/Bab%20III%20Metoda%20Penelitian).
- Nwaigwe, U. (2015). The Influence of Head Librarians' Leadership Styles on Job Satisfaction of Librarians' in Tertiary Institution Libraries in Imo State, Nigeria. *OALib*, 02(06), 1–9. <https://doi.org/10.4236/oalib.1101572>
- Park, S., & Kim, E. J. (2018). Fostering organizational learning through leadership and knowledge sharing. *Journal of Knowledge Management*, 22(6), 1408–1423. <https://doi.org/10.1108/JKM-10-2017-0467>
- Prasetyo, B. (2022). *Organisasi Sebagai Variabel Mediasi ( Studi Empiris Pabrik Garmen di Kabupaten Sukoharjo )*.
- Pratiwi, D. I. E. (2015). Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Primanita, N. (2017). Meningkatkan Kinerja Pemasaran Melalui Orientasi Pasar, Orientasi Pembelajaran, dan Inovasi. *Management Analysis Journal*, 1(2), 1–17.
- Rafferty. (2018). *Gaya Kepemimpinan Transformasional*. 17–36.
- Rafique, G. M., & Mahmood, K. (2018). Relationship between knowledge sharing and job satisfaction: a systematic review. *Information and Learning Science*, 119(5–6), 295–312. <https://doi.org/10.1108/ILS-03-2018-0019>
- Ro, Y. J., Yoo, M., Koo, Y., & Song, J. H. (2020). The roles of learning orientation: structural determinants for improving knowledge sharing with committed and satisfied employees. In *Industrial and Commercial Training* (Vol. 53, Issue 1). <https://doi.org/10.1108/ICT-10-2019-0094>
- Sefnedi, Akmal, & Arisman. (2022). The Transformational Leadership-Individual Innovation Relationship: The Role of Learning Goal Orientation as Mediator. *International Journal of Economics, Commerce and Management*, X(9), 98–110. <http://ijecm.co.uk/>

- Silmi. (2017). metoda penelitian. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Simamora, I. K., Afrianty, T. W., & Prasetya, A. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kreativitas Karyawan Melalui Pemberdayaan Psikologis Karyawan. *Profit*, 15(2), 51–61.
- Simanjuntak, S. V. S. S. (2021). Pengaruh Knowledge Sharing dan Employee Engagement Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Narma Toserba, Narogong Bogor. *Jurnal Inovatif Mahasiswa MANajemen*, 2(1), 42–54.
- Son, T. T., Phong, L. B., & Loan, B. T. T. (2020). Transformational Leadership and Knowledge Sharing: Determinants of Firm's Operational and Financial Performance. *SAGE Open*, 10(2). <https://doi.org/10.1177/2158244020927426>
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Suliman, A., & Al-Hosani, A. A. (2014). Job satisfaction and knowledge sharing: The case of the UAE. *Issues in Business Management and Economics*, 2(2), 24–033. <http://www.journalissues.org/IBME>.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Indikator Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Ponogoro*, 5(3), 248–253.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Suppiah, V., & Sandhu, M. S. (2011). Organisational culture's influence on tacit knowledge-sharing behaviour. *Journal of Knowledge Management*, 15(3), 462–477. <https://doi.org/10.1108/136732711111137439>.
- Sutrisno. (2010). Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi*, 9(2), 226–233.
- Syarifudin, E. (2004). Teori Kepemimpinan. *Alqalam*, 21(102), 459. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v21i102.1644>.
- Tantawi, J. (2014). Studi Organisasi. *Book*, 1–213.
- Wijaya, Andy Fefta, C. A., & Armanu, A. (2019). the Influence of Leadership Style on Service Quality in Higher Education: a Study At a Social Science Faculty. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 17(3), 426–433. <https://doi.org/10.21776/ub.jam.2019.017.03.06>.
- Winarno, W. A. (2012). Berbagi Pengetahuan dan Komunitas Online: Sebuah Fenomena Blog. *Jurnal Ekonomika Bisnis*, 2(1), 239–248.
- Wiranto, J., Santoso, T., & Marchyta, N. K. (2020). Pengaruh Learning Orientation terhadap Innovative Work Behavior melalui Job Satisfaction sebagai Variabel Intervening Karyawan Lalila Cafe di Bali. *Agora*, 8(2). <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen/bisnis/article/view/10606>

%0A<http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/download/10606/9428>

Wulandari, W., Sodik, S., & Handini, D. P. (2020). Orientasi Belajar Dan Komitmen Terhadap Kinerja Ukm Melalui Human Capital Sebagai Variabel Intervening Pada Ukm Kerajinan Di Malang Raya. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 9(2), 45–53. <https://doi.org/10.35906/je001.v9i2.573>

Yasim, R. (2022). *Pengaruh Orientasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Tirta Jeneberang Kabupaten Gowa*.