

BAB V

P E N U T U P

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode global pada siswa kelas I di SD Negeri 02 Maringging Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas I di SD Negeri 02 Maringging Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus pertama melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus. Serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan metode global. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP, dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Dengan menggunakan metode Global hasil dari kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri 02 Maringging meningkat dari siklus I sampai dengan siklus II. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil kemampuan membacapermulaan peserta didik dari tiap siklus yaitu pada siklus I dengan rata-rata 62 atau 8 peserta didik yang tuntas dari 26 peserta didik, pada siklus II dengan rata-rata 71 atau 16 peserta didik yang tuntas dari 26 peserta didik, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode

Global dapat meningkatkan meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diketahui adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode Global. Akan tetapi tidak dapat dipungkiri masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaannya.

Maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru metode global salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik. Hendaknya menggunakan berbagai macam model, metode, dan menggunakan media pembelajaran agar peserta didik lebih mudah menerima dan memahami pelajaran.
2. Kepada Sekolah Diharapkan mengadakan pembinaan kepada pendidik dalam metode mengajar dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
3. Kepada Peserta Didik Bagi peserta didik di harapkan bersungguh-sungguh pada saat mengikuti proses pembelajaran berlangsung. Tingkatkan lagi untuk belajar membaca dengan baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugerah, (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Sire Terhadap Keterampilan Menelaah Struktur Dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 23 Padang. *Jurnal Of Basic Education Studies Vol 5 No 1*
- Arif, (2015). Membaca Permulaan Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah PGSD, Vol 7 No 1*
- Arif, (2015). Membaca Permulaan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD, Vol 7 No 1*
- Cahyadi, (2014) *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik* .
- Cahyani, (2017). Peningkatan Kemampuan Pramembaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Anak Autis Pada Kelas TK B Di SLB Citra Mulya Mandiri. *Jurnal Widya, Ortodidaktika Vol 6.*
- Choirina, Hubungan Kebiasaan Orang Tua Mendongeng Dengan Buku Dan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak usia Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak, Vol 9 No 1*
- Dajani, (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*
- Dajani, (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonforma, Vol 07 No 02*
- Dieni, (2017). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, No. 1*
- Hapsari, (2019). Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa *Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol 20 No.1*
- Hapsari, (2019). Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa *Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol 20 No.1*
- Hapsari, (2019). *Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Membaca Siswa, Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol 20 No. 1*
- Hariato, (2020). *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa, DIDAKTIKA, Vol .9, No.1*
- Hariato, (2020). *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa, DIDAKTIKA, Vol .9, No.1*

- Juanda, (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom ActionResearch)*. Yogyakarta: Deepublish
- Masyithoh, (2016). Peningkatan Membaca Permulaan Permulaan Melalui Metode Global Pada Anak Autis Kelas Tk B di SLB Citra Mulia Mandiri.
- Mulyati, (2015). *Membaca Permulaan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah PGSD Vol. VII NO.1 PGSD, Vol. VII No. 1*
- Widianto, (2015).Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol 4 No 1*
- Harianto, (2020). *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa, DIDAKTIKA, Vol .9,No.1*
- Widianto, (2015).Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol 4 No 1*

