

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DI SDN 28 KORONG GADANG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

NING PUTRI YULITA

NPM: 1910013411084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Ning Putri Yulita
NPM : 1910013411084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 28 Korong Gadang Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



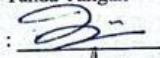
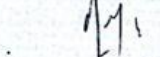
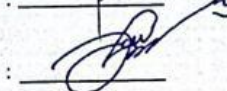
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Delapan bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi :

Nama Mahasiswa : Ning Putri Yulita
NPM : 1910013411084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 28 Korong Gadang Padang

Tim Penguji :


Nama		Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	
3. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NING PUTRI YULITA
NPM : 1910013411084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 28 Korong Gadang Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* di SDN 28 Korong Gadang Padang" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah diterapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Yang menyatakan


Ning Putri Yulita

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DI SDN 28 KORONG GADANG
KOTA PADANG**

Ning Putri Yulita¹, M.Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: ningputriyulita@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendanya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di SDN 28 Korong Gadang Padang. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN 28 Korong Gadang Padang dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan II siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 27 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif kemampuan diskusi siswa dan lembar tes hasil belajar. Persentase kemampuan diskusi siswa pada siklus I adalah 48,1%, meningkat pada siklus II yaitu 79,5%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 55% dengan nilai rata-rata 79, sedangkan pada siklus II adalah 88 % dengan nilai rata-rata 89. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn melalui model *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan dapat meningkatkan hasil afektif kemampuan diskusi siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, PKn, Model *Picture and Picture*.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran PKn	9
a) Pengertian Belajar	9
b) Pengertian Pembelajaran	10
c) Pengertian Pembelajaran PKn di SD	11
d) Tujuan Pembelajaran PKn	12
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran	13
a) Pengertian Model Pembelajaran	13
b) Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	13
c) Keunggulan dan kelemahan Model <i>Picture and Picture</i>	14
d) Langkah-langkah Model <i>Picture and Picture</i>	15
3. Tinjauan tentang Diskusi Siswa SD	16
a) Pengertian diskusi	16
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	17
a) Pengertian Hasil Belajar Siswa	17
b) Jenis-jenis Hasil Belajar Siswa	18
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25

A. Jenis Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Subjek	26
2. Tempat Penelitian	26
3. Waktu Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian	26
Perencanaan Tindakan	28
Pelaksanaan Tindakan	29
Tahap Penagamtan.....	29
Refleksi Tindakan.....	30
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Indikator Keberhasilan.....	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data.....	36
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
B. Pembahasan.....	61
C. Kelamahan Penelitian dan Rekomendasi	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN.....	69