

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SD NEGRI 05 SAWAHAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



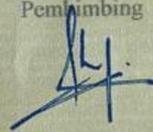
Oleh
GHEA AINA KHAIRUNISA
NPM. 1910013411294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ghea Aini Khairunisa
NPM : 1910013411294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Kjeguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring
Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing

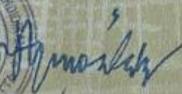


Dr. Gusnetti, M.Pd

Mengetahui,

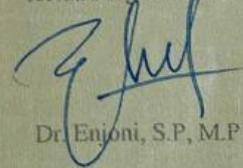


Dekan



Dr. Letty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



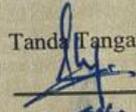
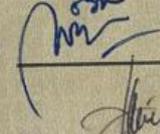
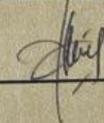
Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Empat** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

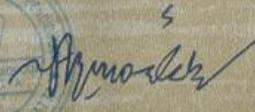
Nama : Ghea Aina Khairunisa
NPM : 1910013411294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

Tim Penguji

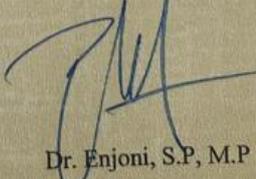
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Gusnetti, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wirnita Eska, S. Pd, M.,M. (Anggota)	2. 
3. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, S.P, M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghea Aina Khairunisa
NPM : 1910013411294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan
Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 14 Februari 2023

Saya yang menyatakan



Ghea Aina Khairunisa

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SD NEGERI 05 SAWAHAN
KOTA PADANG**

Ghea Aina Khairunisa¹, Gusnetti²
^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: gheaaina1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, sehingga kurang termotivasinya siswa dalam belajar. Maka dari itu tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui media cerita bergambar pada siswa kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca nyaring yang dikemukakan oleh Julia Ismail (2019), dan media cerita bergambar dikemukakan oleh Lailatul Masruro & Ganes Gunansyah (2018). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar penilaian membaca nyaring siswa. Untuk penilaian lembar observasi guru pada siklus I yaitu 73,87% dan untuk siklus II mengalami peningkatan yaitu 89,78%. Lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 70,84% dan untuk siklus II mengalami peningkatan yaitu 84,73%. Ketuntasan hasil belajar kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I dan II, diperoleh presentase kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I sebesar 52% dengan rata-rata hasil belajar 77,24 dan meningkat pada siklus II sebesar 92% dengan rata-rata hasil belajar 82,96. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca nyaring dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

Kata kunci: kemampuan membaca nyaring, media cerita bergambar, bahasa indonesia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkata Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang”. Shalawat beserta salam penulis doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Gusnetti, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M selaku penguji 1 dan Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd selaku penguji 2 yang sudah memberikan saran dan masukan nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Hisweri, S.Pd.,SD selaku kepala sekolah dan Susi Wahyuni, S.Pd selaku guru kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang, dimana telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini di kelas IB SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

6. Dosen dan Tenaga Pendidikan Universitas Bung Hatta pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Amiin Yarobbal'alamiin

Padang, 21 Februari 2022



Ghea Aina Khairunisa
1910013411294

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2. Membaca Nyaring.....	9
3. Media Cerita bergambar.....	13
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka konseptual.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	23

C. Prosedur penelitian.....	23
1. Perencanaa	25
2. Tahap Tindakan.....	26
3. Observasi.....	26
4. Refleksi	27
D. Indikator Keberhasilan	27
E. Instrument Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Data.....	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
a. Siklus I	34
1) Perencanaan.....	34
2) Pelaksanaan	34
3) Observasi.....	38
4) Refleksi	43
b. Siklus II.....	45
1) Perencanaan.....	45
2) Pelaksanaan	45
3) Observasi.....	50
4) Refleksi	54
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
Lampiran	62