

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan media cerita bergambar dalam membaca nyaring pada kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam siklus I peneliti mempersiapkan modul ajar/RPP, lembar observasi aktifitas guru dan siswa, lembar tes penilaian hasil membaca nyaring siswa, media pembelajaran dan penelitian beserta guru melakukan diskusi tentang penggunaan media cerita bergambar. Dalam tahap ini peneliti belum melaksanakan penelitian dengan maksimal dan belum mencapai indikator keberhasilan maka peneliti melakukan perbaikan terhadap tindakan yang akan diterapkan di siklus II yaitu dengan lebih memperhatikan siswa dan membimbing siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Dilihat dari hasil belajar siswa dalam menulis ringkasan pada siklus II hasilnya sudah meningkat dan dapat dikategorikan baik, jadi dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas I SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Untuk penilaian lembar observasi guru pada siklus I yaitu 73,87% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 89,78%. Lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 70,84% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 84,73%. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 52% dan siklus II yaitu 92%, dengan rata-rata siklus I yaitu 77,24 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,96

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media cerita bergambar di SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca nyaring.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, untuk memperbaiki proses pembelajaran dan peningkatan proses pembelajaran, terdapat beberapa saran yaitu.

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran sebaiknya menggunakan media di dalam kelas, pembelajaran akan lebih menyenangkan dan dapat memotivasi siswa. Sama seperti menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan pembelajaran membaca nyaring.
2. Penggunaan media cerita bergambar dapat dijadikan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa.

Daftar Pustaka

- Afandi, Muhamad. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR" Vol. 1 No. 1.*
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK Jurnal PAUD, VOL 3 NO. 1, 35-44.*
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi., (2017)., Penelitian Tindakan Kelas., Jakarta : BUMI AKSARA.
- Asnawi, Sugiyono, & Uliyanti, Endang. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- BSNP, (2006). Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: BSNP
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan, 32(1), 67-75.*
- Depdiknas, 2007. "Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta, Pusat Pembukaan Departemen Pendidikan Nasional
- Ismail, Julia. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II Mis HI. Ahmad Syukur Daruba Kabupaten Pulau Morotai. *Julia Ismail 1536 JMP Online, 3(12), 1536-1552.*
- Kristin, Firosalia. (2016). "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol 2 No 1, hlm 90-98*
- Marpaung, Indra Yasinta Oktavia & Sahat Siagian. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Kelas V SD Swasta Namira". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol 3 No 1, hlm 28-40*
- Masruro, Lailatul., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. In *JPGSD (Vol. 06).*
- Prasetyono, Sunar Dwi. (2008). Rahasia Mengajar Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini. Yogyakarta: Diva Press.

- Rosmalah. (2020). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol, 4. No,2., 142-149.
- Rahim, Farida. (2009). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Hari. (2008). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar. Makalah. UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol.2, No. 1*, 470-477.
- Sumriana. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas III SDN 5 Kayumalue Ngapa Kecamatan Palu Utara. *e-Jurnal Bahasantodea, Volume 3 Nomor 2*, 50-58.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Tarigan. (2013). Keterampilan Berbahasa. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyuningtyas, Rizki., & Sulasmono, Bambang. Suteng. (2020). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Yaumi, Muhammad. (2017). Ragam Media Pembelajaran: *Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*.