

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA  
PADA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS V  
SDN 74/III DUSUN BARU KERINCI JAMBI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Yunia Vera  
NPM : 1910013411092  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

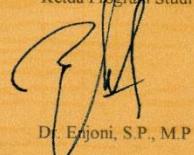
Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd

Mengetahui



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Enam Belas** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Yunia Vera  
NPM : 1910013411092  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi

#### Tim Pengaji

Namaa

Tanda Tangan

1. Rona Taula Sari. S. Si.,M.Pd (Ketua)

1. 

2. Dra. Gusmaweti, M. Si (Anggota)

2. 

3. Ashabul Khairi. S.Kom.,M.Kom (Anggota)

3. 

Lulus Ujian Tanggal: 16 Februari 2023

#### Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, S.P., M.P

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunia Vera

Npm : 1910013411092

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi”. Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2023  
Saya yang menyatakan



Yunia Vera

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI SUHU  
DAN KALOR KELAS V SDN 74/III DUSUN BARU  
KERINCI JAMBI**

**Yunia vera<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail :yuniavera02@gmail.com

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dengan model pembelajaran *talking stick* kelas V di SDN 74/III Dusun Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus . Sumber data adalah Siswa kelas V SDN 74/III Dusun Baru yang berjumlah 17 orang. Teknik pengumpulan data di peroleh dari lembar observasi guru dalam mengelola pembelajaran dan lembar observasi aktivitas belajar siswa . Data diolah secara kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dalam bertanya pada siklus I dengan persentase 52,5% mengalami peningkatan ke siklus II dengan persentase 67,5%.Aktivitas menjawab pertanyaan pada siklus I dengan persentase 57,5% meningkat ke siklus II dengan persentase 75%. Dari hasil yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa kelas V SDN 74/III Dusun Baru setelah menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Disimpulkan bahwa aktivitas siswa pada pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* . Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan aktivitas siswa.

**Kata kunci :** Aktivitas,*Talking stick*, Suhu,Kalor

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi”**. Selanjutnya salawat beserta salam kita sampaikan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan kita di setiap sikap dan tindakan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak dan ibu :

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ashabul Khairi, S.Kom.,M.Kom dan Ibu Dra. Gusmaweti ,M.Si sebagai dosen penguji skripsi atas masukan dan saran serta perbaikannya.
3. Ketua jurusan dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Bapak Afrizal, S.Pd Selaku Kepala SDN 74/III Dusun Baru
6. Ibu Lasdia Elyza dan Anisyya Selaku *Observer* pada penelitian
7. Kedua Orang Tua tersayang berkat doa dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Kedua mertua yang selalu pengertian dan memberi dukungan.
9. Teristimewa untuk suamiku tercinta yang selalu memberi semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
10. Buat Abang dan adik tersayang, serta seluruh keluarga besar yang telah memberi dukungan .
11. Buat teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
12. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan , untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak umumnya.

Padang, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

**Halaman**

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8

1. Hakikat IPA.....	8
2. Karakteristik Siswa SD .....	9
3. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	12
4. Langkah-langkah Model Kooperatif <i>Talking Stick</i> .....	15
5. Aktivitas Siswa.....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Siklus Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
1. Perencanaan .....	29
2. Tindakan .....	29
3. Pengamatan .....	31
4. Refleksi .....	32
F. Indikator Keberhasilan .....	32
G. Instrumen Penelitian .....	32
1. Observasi .....	33

2. Tes .....	33
3. Wawancara/observasi .....	33
4. Dokumentasi .....	33
<b>H. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>I. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
A. Data Aktivitas Guru.....	34
B. Data Aktivitas Siswa.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	37
a) Perencanaan .....	37
b) Tindakan .....	38
c) Obsevasi.....	41
d) Refleksi.....	44
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	44
a) Perencanaan.....	44
b) Tindakan .....	44
c) Obsevasi .....	46
d) Refleksi .....	49
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Kriteria Aktivitas Guru .....	35
2. Kriteria Aktivitas Siswa .....	36
3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus I.....	42
4. Jumlah dan Persentase Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus I .....	43
5. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus II .....	47
6. Jumlah dan Persentase Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	47
7. Persentase Aktifitas Guru dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I dan II .....	50
8. Persentase Aktifitas Siswa dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I dan II .....	52

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	halama
1. Kerangka Berfikir.....	25
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28



## **DAFTAR LAMPIRAN**

I.	Hasil Observasi Awal Aktivitas Bertanya siswa.....	59
II.	Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus I .....	63
III.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	73
IV.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	95
V.	Soal Siklus I .....	97
VI.	Lembar Jawaban Siswa .....	100
VII.	Analisis Data Guru Siklus I .....	109
VIII.	Analisis Data Siswa Siklus I.....	131
IX.	Nilai Akhir .....	135
X.	Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus II.....	136
XI.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	146
XII.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	168
XIII.	Soal Siklus II.....	170
XIV.	Lembar Jawaban Siswa .....	173
XV.	Analisis Data Guru Siklus II.....	182
XVI.	Analisis Data Siswa Siklus II.....	204
XVII.	Nilai Akhir .....	208
XVIII.	Lampiran Foto Penelitian .....	209
XIX.	Lampiran Surat-Surat Penelitian .....	213