

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mendesain program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 18 Koto Tengah yaitu program tahunan sebesar 77,1 % yang mana jika diinterpretasikan masuk ke dalam kategori “baik”.
2. Kemampuan guru dalam mendesain program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 18 Koto Tengah yaitu program semester sebesar 80% yang mana jika diinterpretasikan masuk ke dalam kategori “baik”.
3. dan Kemampuan guru dalam mendesain program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 18 Koto Tengah yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). yaitu sebesar 74,5 %, yang mana jika diinterpretasikan masuk ke dalam kategori “baik”.

B. Saran

Penelitian yang telah dilaksanakan mendapatkan hasil dari kemampuan guru dalam mendesain program pembelajaran khususnya Pendidikan Kewarganegaraan masih dalam kategori “baik” di SD Negeri 18 Koro Tengah. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti mengharapkan kepada semua guru agar meningkatkan kemampuan mendesain program pembelajaran di Sekolah Dasar agar terlaksananya program pembelajaran yang efektif.

2. Kepada peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas lagi yang tidak hanya terfokus pada guru kelas SD tertentu tetapi juga meneliti guru-guru di tingkatan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji.S. (2013). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Abdullah, M. K. (2016). *Implementasi Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Purwokerto Kabupaten Banyumas*. IAIN Purwokerto.
- Adi Winaya, K. (2017). Pembelajaran PKn yang Inovatif di Sekolah Dasar. *Journal of Personality*.
- Ananda, R. (2018). *Peningkatan Pembelajaran Pkn Dengan Penerapan Metode Role-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota*. Jurnal Basicedu
- Anderson, I., & Sari, R. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan*.
- Anggraeni, A. (2019). Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PKn SD untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal PPKn & Hukum*.
- Ali, M. (1996). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, Abd. Rahman. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam (Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Intregatif-Interkonektif)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Beta, L. (2008). Penerapan Multi Image Pada Desain Alas Kaki Wanita. (Tugas Akhir). Sekolah Sarjana Program Studi Desain Produk, Institut Teknologi Bandung.
- Daryono. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman., & Wuryandani, W. (2011). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Gafar, A, I., & Jamil, M, B. (2003). *Re-Formulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cet.I; Jakarta: Nur Insani.
- Gagnon, G.W. dan Collay, M. (2001). *Designing for learning: Six Elements in Constructivist Classroom*. California: Corwin Press.Inc.
- Hamalik, O. (2004). *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hayati, M., Nurhasnawati. (2014). *Desain Pembelajaran*, Pekanbaru, Mutiara Pesisir Sumatera.
- Heinich, R., Molenda, M., Smaldino, S. E., & Russell, J. D. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Merrill/Prentice Hall.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kamisa. (1997). *Kamus Lengkap Bahasa Indionesia*, Surabaya, Kartika.

- Kaelan dan Zubaidi, A. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Masmudi. (2002). *Dienul Islam*, Jakarta: PT. Tunas Melati.
- Mudasir. (2013). *Desain Pembelajaran*. Riau: STAI Nurul Falah Press.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2017). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prof. Amran Rasli, PhD. Kuliah Umum "Research Methodology" (Di FKIP Universitas Bung Hatta), dari INTI International University Malaysia.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reigluth, C M. (1999). *Instructional Design Theory and Models*. Vol.2 London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A dan Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Renika Cipta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan, Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Schunk, Dale H., (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Simanjuntak, M P., dkk (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Soejipo., & Kosasi. (2009) *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman, N dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sukmadinata., Syaodih, N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Susanto, A. (2011) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Syah, D., dkk. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ubaedillah, A., dkk. (2011). *Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*, Edisi Ketiga. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Uno, B., dkk. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS, Publishing.
- Usman, M. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yamin, M. (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan*,

Jakarta. Tim Gaung Persada Press.

Yuwono, I., & Mirnawati. (2021). "Strategi Pembelajaran Kreatif Dalam Pendidikan Inklusi Di Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*.

Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biograf Publishing.

Zuchdi, D. (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

