

ABSTRAK

Muhammad Nur Iqbal (2023): Pengaruh metode pembelajaran renang dengan Bantuan Papan Renang dan Bantuan Teman terhadap kemampuan renang gaya dada siswa SDN 16 Surau Gadang

Penelitian ini membahas tentang perbedaan pengaruh metode pembelajaran renang dengan bantuan papan renang dan bantuan teman terhadap kemampuan renang gaya dada siswa SDN 16 Surau Gadang. Tujuan penelitian adalah 1). Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran renang dengan bantuan papan renang 2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran renang dengan bantuan teman 3). Untuk mengetahui perbedaan pengaruh dengan menggunakan papan renang dan bantuan kawan terhadap kemampuan renang 20 meter gaya dada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan “*Two Group Preetest-Posttest*” Penelitian ini dilakukan di kolam renang Teratai Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SDN 16 Surau Gadang yang berjumlah 20 orang siswa putra. Instrumen penelitian ini adalah kecepatan renang 20 meter gaya dada. Teknik analisis data menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Secara signifikan belajar renang menggunakan papan renang berpengaruh terhadap kemampuan renang gaya dada siswa SDN 16 Surau Gadang yaitu $t_{hitung}(2,319) > t_{tabel}(2,262)$. 2) Secara signifikan belajar renang dengan bantuan teman berpengaruh terhadap kemampuan renang gaya dada siswa SDN 16 Surau Gadang. Hasil hipotesisnya $t_{hitung}(2,286) > t_{tabel}(2,262)$. 3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode belajar renang menggunakan papan renang dan bantuan teman terhadap kemampuan renang gaya dada siswa SDN 16 Surau Gadang. Dengan demikian pembelajaran renang yang menggunakan papan renang lebih baik di bandingkan dengan bantuan teman, hal ini dapat dilihat Hasil hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung}(2,319) > t_{tabel}(2,262)$.