

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
(Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang)**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
Adinda Vermata Sari
NPM: 1910013411073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Adinda Vermata Sari
NPM : 1910013411073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V
(Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang)

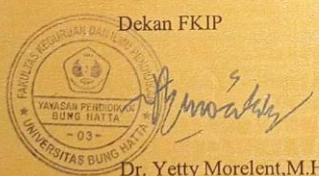
Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



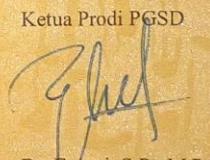
M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Mengetahui,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, S.P., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Delapan bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi:

Nama : Adinda Vermata Sari
NPM : 1910013411073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V
(Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang)

Tim Pengaji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	1.
2. Yulfia Nora S.Pd., M.Pd	(Anggota)	2.
3. Darwianis S.Sos., M.H	(Anggota)	3.

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni, S.P., M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Vermata Sari
NPM : 1910013411073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa kelas V (Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2023



Adinda Vermata Sari

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
(Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang)**

Adinda Vermata Sari¹, M. Tamrin¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: vermatadinda@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V (Studi Eksperimen di SD Negeri 02 Indarung Padang). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar PKn adalah tes objektif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sekolah dasar. Dalam penelitian ini sampel dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling* dimana kelas V SD Negeri 02 Indarung sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 07 Indarung sebagai kelas Kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil belajar setelah diberikan perlakuan didapatkan rata-rata nilai tes siswa kelas eksperimen 85,64 dan siswa kelas kontrol 77,92. Pengujian hipotesis dengan menggunakan aplikasi spss dimana nilai signifikansi (2-tailed) pada Equal variances assumed 0,009, jadi nilai $0,009 < 0,05$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka H_0 ditolak H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar PKn siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, PKn, Hasil Belajar.*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Belajar dan pembelajaran.....	9
2. Tinjauan Pembelajaran PKn.....	10
3. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
4. Tinjauan Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel Penelitian.....	26
C. Jenis Data	29
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30

1. Tahap Persiapan	31
2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Penyelesaian	33
F. Teknik Pengambilan Data	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
1. Menyusun Tes	34
a. Melakukan Uji Coba Soal	34
b. Indeks Kesukaran	36
c. Daya Pembeda.....	36
d. Menentukan Realibilitas Tes	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Homogenitas Varians.....	40
3. Uji Hipotesis.....	41
I. Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
2. Analisis Data Uji Coba Soal.....	50
3. Analisis Data Penelitian	54
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	61
A.Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penilaian Harian Tema 3 pada Pembelajaran PKn siswa kelas V SDN O2 Indarung dan SDN 07 Indarung	4
2. Rancangan Penelitian.....	25
3. Sampel Penelitian di SDN O2 Indarung dan SDN 07 Indarung	26
4. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas	31
5. Klasifikasi Validitas.....	35
6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	36
7. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	37
8. Kriteria soal.....	38
9. Kriteria Reliabilitas Tes	38
10. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians Kedua Kelas Sampel	49
11. Klasifikasi Validitas.....	51
12. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	52
13. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	53
14. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	54
15. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
16. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
17. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Pengambilan sampel secara <i>simple random sampling</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Penilaian Harian Tema 3 PKn Semester 1 Kelas V SD Negeri 02 Indarung dan Kelas V SD Negeri 07 Indarung	64
2. Uji Normalitas Awal	66
3. Uji Homogenitas Awal	70
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	71
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas kontrol	80
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	87
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas kontrol	90
8. Materi Ajar	93
9. Validitas Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	104
10. Kisi-kisi Soal Uji Coba	108
11. Soal Uji Coba SD Negeri 03 Bandar Buat.....	112
12. Lembar Jawaban Uji Coba Soal.....	120
13. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	121
14. Analisis Validitas Uji Coba Soal	122
15. Hasil Validitas Uji Coba Soal	123
16. Analisis dan Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Soal.....	125
17. Analisis dan Hasil Daya Pembeda Uji Coba Soal.....	127
18. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Soal.....	130
19. Rekapitulasi Analisis Uji Validitas, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Tes Uji Coba Soal	131
20. Kisi-kisi Soal Tes Akhir.....	133
21. Soal Tes Akhir	139
22. lembar Jawaban Tes Akhir.....	149
23. Kunci Jawaban Tes Akhir	150
24. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151
25. Uji Normalitas Tes Akhir.....	153
26. Uji Homogenitas Tes Akhir	156

27. Uji Hipotesis Tes Akhir	157
28. Tabel-tabel Statistik	158
29. Dokumentasi	168
30. Surat Penelitian	169