

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: Rata-rata hasil belajar kognitif PKn siswa kelas V SD Negeri 02 Indarung pada kelas eksperimen 85,64 dan kelas V SD Negeri 07 Indarung pada kelas kontrol 77,92. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Kedua kelas sampel tersebut berdistribusi normal sedangkan uji homogenitas kelas sampel yaitu berdasarkan hasil pengolahan data dengan aplikasi SPSS nilai signifikansi $> 0,05$ maka distribusi data adalah homogen. Nilai signifikansi yaitu 0,097 jadi $0,097 > 0,05$ maka distribusi data adalah homogen. Berarti kedua kelas data tersebut memiliki variansi yang homogen. Maka pada uji independent sample T test dimana nilai signifikansi (2-tailed) pada Equal variances assumed 0,009. Jadi $0,009 < 0,05$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. maka H_0 ditolak H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di SD Negeri 02 Indarung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain:

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan baik dalam proses pembelajaran di kelas karena penerapan model *problem based learning* tersebut akan menjadikan siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD dan bagi peneliti yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

