

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan produk modul pembelajaran berbasis inkuiri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 5 Srikaton, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan ahli bahasa dikategorikan “sangat valid” yaitu 92,5; ahli materi dikategorikan “Valid” yaitu 64,1; sedangkan ahli desain pembelajaran “valid” yaitu 75.
2. Kepraktisan media pembelajaran menunjukkan hasil kepraktisan 92,5% yang ditentukan berdasarkan hasil perhitungan angket respon guru, sedangkan untuk respon siswa sebesar 86,7% terhadap modul pembelajaran berbasis inkuiri, sehingga modul pembelajaran berbasis inkuiri yang dikembangkan dapat dikategorikan “Sangat Praktis”.
3. Berdasarkan hasil Efektivitas diketahui siswa berada dalam kategori tuntas, yaitu sebesar 86,7%.

B. Saran

1. Modul pembelajaran berbasis inkuiri dalam penelitian ini masih terbatas pada satu materi pokok yaitu materi wawancara, sehingga tidak menutup kemungkinan bagi peneliti lain untuk dapat mengembangkan Modul pembelajaran berbasis inkuiri dengan materi pembelajaran yang lainnya.
2. Modul pembelajaran berbasis inkuiri ini dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti selanjutnya ke dalam bab yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Pedagogik*, 6 (01), 72-89.
- Chung-Suk Cho, David, S.C., Candace, M., dan Sandra, L. (2000). *Developing and Implementing Guided Inquiry Module in A Construction Materials Course*. USA: American Society for Engeneering Education
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Panduan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual. (2003). *Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Sekolah.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At Tafkir*, Vol XI (01)
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, vol 5 (2)
- Khalid. (2018). "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Inkuiri dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang". *Skripsi* tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pananrangi, A.R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Sarah, S & Ngaisah, S. (2016). "Penggunaan Modul Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Mandiri Siswa" *Journal PPKM 2016* p114-120.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sumiat. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri pada kurikulum 2013*.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Pendidikan Sains*, 6 (1), 22–26.
- Sri, Y.D. (2019) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis contextual teaching and learning dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV SD Negeri 19 Cubadak Air Utara”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. (2012). *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Journal Raden Intan Lampung*.
- Widoyoko, E.P.S. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yunianti, E.D., Widha, S., dan Haryono. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*, vol 1 (2)
- Yunus, A., Muhammad, D., dan Muharram, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kolodi. *Chemistry Education Review*, vol 5 (2).