

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *SELF FINANCIAL EFFICACY* DAN *FINANCIAL EXPERIENCE* TERHADAP *INVESTMENT PLANNING BEHAVIOR***

**(Pada Mahasiswa Manajemen Pada Kampus Terkemuka di Kota Padang)**

SKRIPSI



Oleh:

**ARYANATA RAMADHAN**

**1810011211115**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dalam manjalani masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *SELF FINANCIAL EFFICACY* DAN *FINANCIAL EXPERIENCE* TERHADAP *INVESTMENT PLANNING BEHAVIOR* (Pada Mahasiswa Manajemen Pada Kampus Terkemuka di Kota Padang)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan akademis dalam menempuh ujian sarjana dan untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta Padang.

Segala upaya dan kemampuan yang maksimal telah penulis berikan dalam penulisan skripsi ini guna sebagai penambahan, pengembangan wawasan dan studi. Namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan – kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan penulisan ilmiah ini.

Dalam penelitian skripsi ini penulis banyak memperoleh dukungan motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga besar serta teman-teman. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Dengan ini diiringi rasa hormat yang mendalam penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT (ini adalah rahmat dan anugrah yang paling berarti dalam hidupku, Allah yang selalu menolongku, mempermudah dan melancarkan semua urusan-urusan perkuliahanku, mengabdikan semua Do'a ku, sehingga menjadikanku sebagai Sarjana Manajemen dan manusia yang berakal dengan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupku).
2. Teristimewa untuk Kedua Orang Tua, terimakasih telah sampai saat ini telah mendidikku dari kecil sampai sekarang, dalam keadaan yang adanya susah dan senang, terimakasih telah membesarkanku untuk sampai saat ini, karena tiadanya dirimu, mungkin saya tidak bisa diposisi seperti ini dan bisa mendapat gelar "Sarjana Manajemen" karna dibalik semua itu, "Bukan diriku yang hebat, tapi doa orang tua ku yang hebat".
3. Bapak Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., MBA selaku Rektor Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dengan segala kebijaksanaannya
4. Terima kasih Ibu Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta.

5. Terima kasih Ibu Herawati, S.E.,M.Si.,Ak.CA.selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta.
6. Terima kasih Ibu Lindawat, S.E., M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta.
7. Terima kasih Bapak Purbo Jadmiko, S.E., M.Sc selaku Sekretaris Jurusan Manajmen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univesitas Bung Hatta.
8. Terima kasih Ibu Rika Desiyanti, S.E., M.Si., Ph.D. selaku pembimbing, terima kasih atas semua ilmu yang ibu berikan kepada saya, baik itu selama perkuliahan maupunselama proses bimbingan skripsi dengan meluangkan waktu ibu. Dorongan arahan dan petunjuk yang telah ibu berikan dari tidak tahu hingga mengetahui dan mengerti. Sekali lagi terima kasih banyak buk.
9. Terimah kasih kepada Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan dan para karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bantuan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih Teman-teman Manajemen angkatan 2018 (yang telah bersama-sama bahu membahu dalam suka dan duka selama perkuliahan, semoga semua yang kita perbuat menjadi kenangan dan pengajaran dimasa yang akan datang).
11. Terimakasih juga kepada pihak yang tidak sempat penulis cantumkan satu persatu disini, bagi kalian yang penulis kenal, atau kalian yang kenal penulis kalian sudah penulis simpan dalam kenangan terindah. Terimakasih sudah

mengisi setiap putaran detik dalam hidup penulis selama masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun

12. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, demi kesempurnaan penulis pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

*Wassallammualaikum wr.wb*

Padang, 03 Februari 2022

**Aryanata Ramadhan**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Dengan ini Pembimbing Skripsi dan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta menyatakan:

Nama : T. MUHAMMAD RYAN AULIA RAMADHAN. F

NPM : 1810011211218

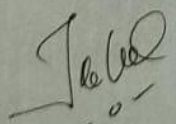
Program Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Manajemen

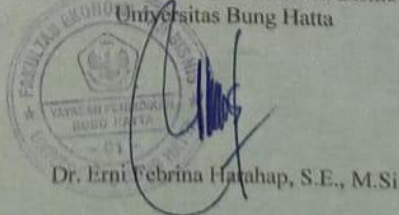
Judul Skripsi : Pengaruh Iklim Organisasi, Keterlibatan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* Pada Perawat RSUD Dr. Rasidin Padang.

Telah disetujui skripsinya sesuai dengan prosedur, ketentuan dan kelaziman yang berlaku yang telah diuji dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian komprehensif pada hari **Kamis, 2 februari 2023**

Pembimbing

  
Ice Kamela S.E., M.M.

Disetujui Oleh,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Bung Hatta

  
Dr. Erni Febrina Hatahap, S.E., M.Si

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Padang, 03 februari 2023

**Penulis**

**Aryanata Ramadhan**

**INFLUENCE FINANCIAL LITERACY, SELF FINANCIAL EFFICACY  
AND FINANCIAL EXPERIENCE TO INVESTMENT PLANNING  
BEHAVIOR**

**(On Management Students at Leading Campuses in Padang City)**

Aryanata Ramadhan <sup>1</sup> , Rika Desiyanti, S.E., M.Si.,Ph.D. <sup>2</sup>

*Department of Management, Faculty of Economics and Business, Bung Hatta  
University*

*E-mail:*<sup>1)</sup>[aryanataramadhan12@gmail.com](mailto:aryanataramadhan12@gmail.com) <sup>2</sup> [rikadesiyanti@bunghatta.ac.id](mailto:rikadesiyanti@bunghatta.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to prove and analyze the effect of financial literacy, self-financial efficacy, and financial experience on investment planning behavior. The research was conducted on 200 students majoring in management at several leading campuses in the city of Padang. The sampling method used was purposive sampling. Data and information were collected using a questionnaire distributed via the Google form link. The data analysis method used is multiple linear regression and t-statistical testing. Based on the results of testing the hypothesis, it was found that higher financial literacy, self-financial efficacy, and financial experience would increase investment planning behavior among students majoring in management at some leading campuses in Kota Padang.*

*Keywords*     *Financial Literacy, Self Financial Efficacy, Financial Experience & Investment Planning Behavior*



**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *SELF FINANCIAL EFFICACY* DAN  
*FINANCIAL EXPERIENCE* TERHADAP *INVESTMENT*  
*PLANNING BEHAVIOR***

**(Pada Mahasiswa Manajemen Pada Kampus Terkemuka di Kota Padang)**

**Aryanata Ramadhan<sup>1</sup> & Rika Desiyanti, S.E., M.Si., Ph.D<sup>2</sup>**  
**Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta**  
**Padang**

**E-Mail: [aryanataramadhan12@gmail.com](mailto:aryanataramadhan12@gmail.com) & [rikadesiyanti@bunghatta.ac.id](mailto:rikadesiyanti@bunghatta.ac.id)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan menganalisis pengaruh financial literacy, self financial efficacy dan financial experience terhadap investment planning behavior. Penelitian dilakukan pada 200 orang mahasiswa jurusan manajemen pada sejumlah kampus terkemuka di Kota Padang. Metode pengambilan sampel yang dilakukan adalah purposive sampling. Pengumpulan data dan informasi dilakukan dengan menggunakan dengan kuesioner yang disebarakan melalui link google form. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan pengujian t-statistik. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ditemukan semakin tinggi financial literacy, self financial efficacy dan financial experience akan meningkatkan investment planning behavior pada mahasiswa jurusan manajemen pada sejumlah kampus terkemuka di Kot Padang.

**Kata Kunci** Financial Literacy, Self Financial Efficacy, Financial Experience & Investment Planning Behavior

## DAFTAR ISI

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	6
1.3	Tujuan Penelitian.....	7
1.4	Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	
2.1	Theory of Planed Behavior (TPB) .....	8
2.2	Investment Planning Behavior .....	9
2.2.1	Definisi Investment Planning Behavior .....	9
2.2.2	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Investment Planning Behavior .....	10
2.3	Financial Literacy .....	11
2.4	Self Financial Efficacy .....	12
2.5	Financial Experience.....	14
2.6	Pengembangan Hipotesis .....	15
2.6.1	Pengaruh Financial Literacy Terhadap Investment Planning Behavior .....	15
2.6.2	Pengaruh Self Financial Efficacy Terhadap Invest- ment Planning Behavior .....	17
2.6.3	Pengaruh Financial Experience Terhadap Investment Planning Behavior .....	18
2.7	Kerangka Konseptual .....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2	Populasi dan Sampel .....	20
3.3	Jenis dan Sumber Data.....	21

3.4	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	21
3.4.1	Variabel Dependen .....	22
3.4.2	Variabel Independen.....	23
3.4.2.1	Financial Literacy .....	23
3.4.2.2	Financial Self Efficacy .....	24
3.4.2.3	Financial Experience .....	24
3.5	Skala Pengukuran.....	25
3.6	Uji Instrumen .....	25
3.6.1	Uji Validitas.....	25
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	26
3.7	Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	26
3.7.2	Analisis Kuantitatif.....	28
3.7.2.1	Pengujian Asumsi Klasik .....	28
3.7.2.2	Analisis Regresi Berganda .....	30
3.7.2.3	Uji Koefisien Determinasi.....	30
3.7.3	Uji t-statistik .....	31

## **DAFTAR PUSTAKA**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam beberapa tahun terakhir kegiatan investasi di Indonesia khususnya di Kota Padang terus mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dari semakin banyaknya masyarakat yang berasal dari kalangan mahasiswa menjadi investor dan berinvestasi pada sejumlah sekuritas yang ditawarkan di Bursa Efek Indonesia. Fenomena tersebut dipelopori dengan dibukanya Gerai Bursa Efek Indonesia pada berbagai kampus di Indonesia, Salah satu kota yang menjadi target pengembangan Gerai Bursa Efek Indonesia adalah mengingat Padang sangat identik dengan kota belajar, Selain itu Padang diyakini dalam lima sampai sepuluh tahun mendatang akan berkembang menjadi kota metropolitan (Khan dkk., 2020).

Keberadaan mahasiswa di Kota Padang merupakan salah satu peluang bagi berkembangnya Gerai Bursa Efek Indonesia, Hal tersebut terlihat dari adanya sosialisasi yang di lakukan perwakilan Bursa Efek Indonesia sejumlah kampus terkemuka di Kota Padang. Sosialisasi tersebut lumayan efektif karena Bursa Efek Indonesia mampu membuka perwakilan pada sejumlah kampus. Gerai Bursa Efek Indonesia berperan untuk memberikan pelatihan kepada masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya yang tertarik mempelajari investasi sekuritas. Dengan pelatihan tersebut diharapkan mahasiswa menjadi paham dan memiliki keinginan untuk berinvestasi (Syahdat, 2021).

Menurut Zulaikha (2022), permasalahan yang terjadi saat ini banyak mahasiswa yang takut untuk berinvestasi sekuritas dipasar modal, tetapi banyak mahasiswa yang justru tidak mampu mengelola aset keuangan yang mereka

miliki, sebagian besar mahasiswa lebih senang menghabiskan waktu untuk bermain *game* dan mendapatkan sejumlah keuntungan dari permainan tersebut. Kurangnya kesadaran mahasiswa dalam berinvestasi lebih disebabkan karena tidak adanya pemahaman pada konsep *investment planning behavior* yang matang dalam diri setiap mahasiswa termasuk mahasiswa ekonomi pada mayoritas kampus di Kota Padang.

Permasalahan utama yang muncul dalam kehidupan mahasiswa dalam pengelola keuangan mereka adalah, mereka tidak mampu memanfaatkan uang saku yang diberikan orang tua mereka dengan baik. Uang saku tersebut selalu habis sebelum waktunya. Tidak jarang mahasiswa memiliki hutang akibat pola mereka yang konsumtif, game online hingga judi online merupakan pelarian yang dilakukan mahasiswa untuk mendapatkan tambahan uang saku. Kondisi tersebut menunjukkan mahasiswa baik yang mengambil jurusan ekonomi ataupun jurusan lain memiliki pemahaman yang rendah pada konsep *investment planning behavior* (Manafe, 2021)

Untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di kalangan mahasiswa mengenai *investment planing behavior* maka di lakukan pra survei kepada 30 orang mahasiswa. Proses pengambilan sampel dilakukan secara acak seperti terlihat pada Tabel 1.1 berikut ini:

**Tabel 1.1**  
**Pra Survei Tentang *Investment Planing Behavior* Pada Mahasiswa**  
**Manajemen di Kota Padang November 2022**

No	Pernyataan	Setuju		Tidan Setuju		N
		Fi	%	Fi	%	
1	Saya mengetahui cara berinvestasi baik dalam bentuk sekuritas atau pun aset produktif lainnya	8	26.67	22	73.33	30
2	Saya menyadari adanya resiko atau ketidakpastian yang dihadapi	26	86.67	4	13.33	30
3	Saya menyadari perencanaan investasi menjadi hal yang penting untuk menjaga stabilitas keuangan dimasa mendatang	9	30.00	21	70.00	30
4	Saya mencoba berinvestasi melalui lembaga resmi yang mendapat izin pemerintah	11	36.67	19	63.33	30
5	Saya menabung atau mengikuti program asuransi	6	20.00	24	80.00	30

Sumber (Rani, 2021)

Sesuai dengan hasil pra survei yang telah dilakukan 70% responden tidak memiliki perencanaan investasi dan kurang menyadari faktor risiko yang dihadapi dimasa mendatang, selain itu 80% responden juga tidak memiliki tabungan atau pun asuransi yang dapat menjadi alat untuk menghadapi risiko keuangan dimasa mendatang. Dari hasil pra survei yang telah dilakukan tersebut menunjukkan kesadaran mahasiswa di Kota Padang tentang *investment planning* masih relatif rendah. Oleh sebab itu penting untuk mencoba meneliti faktor yang menjadi pemicu rendahnya *investment planning behavior* pada mahasiswa di Kota Padang.

Menurut Susdiani (2017), *investment planning behavior* dapat mengalami penguatan karena dipengaruhi oleh sejumlah variabel diantaranya adalah *financial literacy*, dan *financial experience*. Hal yang tidak jauh berbeda diungkapkan oleh Liu dan Zhang (2021) yang mengungkapkan *investment planning behavior* dapat dipengaruhi oleh *financial literacy* dan *self financial efficacy*. Masing-Masing

variabel menjadi faktor yang dapat memperkuat konsep pemahaman individu khususnya mahasiswa ekonomi yang mengambil konsentrasi keuangan tentang *investment planning behavior*.

*Financial literacy* merupakan pemahaman yang dimiliki individu tentang konsep keuangan yang tentunya diperoleh melalui sejumlah literature, atau diperoleh melalui sebuah proses pendidikan formal, atau didapatkan karena sebuah pengalaman (Susdiani, 2017). Ketika seorang individu memiliki *financial literacy* yang kuat, tentu akan memikirkan dan merencanakan bagaimana mengembangkan kelebihan aset keuangan yang dimilikinya dengan cara berinvestasi sekuritas di pasar sekunder. Karena dengan *financial literacy* yang dimilikinya seorang individu akan dapat mencapai tujuannya dengan cara berinvestasi.

Susdiani (2017) menemukan bahwa *financial literacy* berpengaruh positif terhadap *investment planning behavior* pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Kota Padang. Hasil penelitian yang konsisten juga diperoleh oleh Asfira dkk., (2019) yang menyatakan semakin tinggi *financial literacy* yang dimiliki seseorang maka akan meningkatkan efektifitas *investment planning behavior*. Selanjutnya hasil penelitian yang berbeda diperoleh oleh Liu dan Zhang (2021) yang menemukan bahwa *financial literacy* berpengaruh terhadap *investment financial behavior* pada kelompok mahasiswa ekonomi.

Disamping *financial literacy* menguatnya pemahaman individu khususnya mahasiswa tentang *investment planning behavior* juga dapat dipengaruhi oleh *self financial efficacy*. Menurut Laili dkk., (2018) *self financial efficacy* menunjukkan

adanya kepercayaan diri seseorang untuk dapat mengelola aset keuangan yang dimiliki. Kepercayaan diri tersebut meliputi merencanakan pengeluaran, mengatur pengeluaran dalam rangka menghadapi hal yang tidak terduga, hingga adanya keberanian untuk menghadapi risiko keuangan yang terjadi. Keberanian yang dimiliki seseorang untuk mengelola aset keuangannya akan sejalan dengan *investment planning behavior*.

Hasil penelitian Asandimitra dan Kautsar (2019) menemukan *self financial efficacy* yang tinggi akan meningkatkan *investment planning behavior* dalam diri seseorang. Temuan yang sejalan diperoleh oleh Herawati dkk., (2018) yang juga menemukan meningkatnya kepercayaan diri seseorang dalam pengelolaan aset keuangannya akan mendorong meningkatnya kesadaran diri akan pentingnya *investmen planning behavior*. Temuan yang berbeda diperoleh dari hasil penelitian Liu dan Zhang (2021) yang menemukan *self financial efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap *investment planning behavior*.

Kesadaran seseorang untuk membiasakan diri merencanakan investasi terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan juga dapat didorong oleh *financial experience* Susdiani (2017). Pengalaman dalam mengelola keuangan menunjukkan sebuah proses yang telah dilalui oleh seseorang dimasa lalu. Proses yang dilalui tersebut dalam bentuk keberhasilan dan kegagalan dalam mengelola aset keuangan. Semakin tinggi *financial experience* yang dimiliki seseorang semakin mendorong meningkatnya kesadaran diri akan arti penting *investment planning behavior*. Mengingat dalam berinvestasi terdapat risiko bisnis yang dapat merugikan investor.



Susdiani (2017), menemukan *financial expeience* berpengaruh positif terhadap *investment planning behavior*. Temuan yang konsisten juga diperoleh oleh Paolodkk., (2018) yang menemukan semakin tinggi pengalaman keuangan yang pernah dirasakan individu akan meningkatkan kesadaran untuk melakukan perencanaan investasi sebelum dilakukan pengambilan keputusan dengan cara membeli salah satu sekuritas dipasar sekunder. Temuan yang berbeda diperoleh oleh Asandimitra dan Kautsar (2019) yang menemukan *financial experience* tidak berpengaruh terhadap *investment planning behavior*.

Sesuai dengan uraian fenomena serta adanya gap penelitian tertarik untuk melakukan penelitian yang telah dilakukan oleh Manafe (2021). Pada penelitian ini, adalah lanjutan dan menambahkan satu variabel baru yang belum digunakan yaitu *self financial efficacy* yang telah digunakan oleh Husnain dkk., (2019). Selain itu faktor pembeda lainnya antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah pemilihan objek yang berbeda. Diharapkan melalui perbedaan tersebut dapat meningkatkan kualitas hasil penelitian yang diperoleh. Penelitian ini merupakan penelitian empiris yang berjudul: **Pengaruh *Financial Literacy*, *Self Financial Efficacy* dan *Financial Experience* Terhadap *Investment Planning Behavior* Pada Mahasiswa Manajemen Pada Kampus Terkemuka di Kota Padang**

## **1.2 Perumusan Masalah**

Sesuai dengan uraian latar belakang masalah, maka diajukan beberapa pertanyaan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah *financial literacy* berpengaruh terhadap *investment planning behavior* ?
2. Bagaimanakah *self financial efficacy* berpengaruh terhadap *investment planning behavior* ?
3. Bagaimanakah *financial experience* berpengaruh terhadap *investment planning behavior* ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan kepada uraian rumusan masalah maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk:

1. Membuktikan dan menganalisis pengaruh *literacy* terhadap *investment planning behavior*.
2. Membuktikan dan menganalisis pengaruh *efficacy* terhadap *investment planning behavior*.
3. Membuktikan dan menganalisis pengaruh *experience* terhadap *investment planning behavior*.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Sejalan dengan uraian rumusan masalah dan tujuan penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Bagi akademisi

Hasil yang diperoleh dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian dimasa mendatang yang juga tertarik membahas permasalahan yang sama.

## 2. Praktisi

- a. Temuan yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang menambah khasanah pengetahuan semua pihak khususnya mahasiswa dan investor pemula. Dimana hasil yang diperoleh dari riset ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengambil keputusan investasi khususnya pada sekuritas jenis saham.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam merencanakan kegiatan investasi pada kalangan pemula, sehingga dapat membantu mereka untuk mengurangi resiko investasi dan memaksimalkan keuntungan yang diperoleh