**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pengemabngan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan model pembelajaran inkuiri materi hewan da tumbuhan dilingkungan sekitar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajran IPA berbasis pendekatan model pembelajaran inkuiri pada kalor sekitar untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) divalidasi oleh beberapa validator yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli desain. Presentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 85,7% dengan kriteria valid, presentase validalitas ahli bahasa yaitu 80% dengan kriteria valid, presentase validalitas modul oleh ahli desain yaitu 95,3% dengan kriteria sangat valid. Yang berarti modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi Kalor untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) telah dikembangkan dan sudah memenuhi kriteria sehingga dapat digunakan sebaga sumber atau bahan ajar pada proses belajaran mengajar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi kalor untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) yang dikembangkan dengan nilai rata-rata 91,07% yang dikategorikan sangat praktis oleh guru/pendidik. Dan praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi kalor untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan, dengan presentase 96,98%. Berdasarkan hasil presentase dari pendidik dan peserta didik, maka modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri dapat dinyatakan sangat praktis oleh guru dan siswa.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V SDN 18 Kampung Durian, berdasarkan hasil validalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi kalor untuk siwa kelas V SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar
2. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuir pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. karena keterbatasan waktu dan sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap uji coba validalitas dan praktikalitas.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis model pembelajaran inkuiri pada materi kalor untuk siswa kelas V SD.

**DAFTAR RUJUKAN**

Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Asy’ari, Muslichah. 2008. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Ariningsih, Isti dan Agus Warsito Dwi Doso Warso. 2018. *Pengembangan Modul IPA (Biologi) Berbasis Inkuiri Pada Materi Fotosintesis Untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII*. Jupemasipbio.uad.ac.id, diunduh pada tanggal 23 Juli 2018.

Aristini, Ni Kadek Desi, I Komang Sudarma, dan Putu Nanci Riastini. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Pemhaman Konsep IPA Siswa Kelas V*. Ejournal.undiksha.ac.id, diunduh pada tanggal 23 Juli 2018.

Aqib, Zainal dan Ali Martadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Buletin BSNP (Badan Satuan Nasional Pendidikan. 2007. *Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Vol. 11. Bsnp-Indonesia.org. (12 Maret 2016).

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dahar Ratna, Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Erlangga.

Dewi Sartika, Surachman, dan Devi Septiandini. 2015. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Istanti, Vani. 2015. *Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas V SD*. Yogyakarta: UNY.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Marta, Eni. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. https://stkiprokania.ac.id/, diunduh pada tanggal 23 Juli 2018.

Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Oktaviana, Devi. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Berbasis Pembelajaran Inkuiri Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: FIP UNJ.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Putra, Nusa. 2011. *Reasearch and Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Roslita, Marni. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Ar-Rahman Motik Jakarta Selatan*. Jakarta: FIP UNJ.

Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2010. *Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparman, Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.

Sitepu,B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kualitatif, Kuanttatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Try, Aswin dan ME Winarmo. 2016. *“Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran PJOK Kelas XI Semester Ganjil”,* Jurnal Pendidikan : *Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 1 No. 8. (13 Juli 2018).

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

Yulita, Erma. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Peserta Didik Kelas IV MI/SD*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.