

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan Siklus II yang sudah dilaksanakan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 38 Lubuk Buaya, kota Padang peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke Siklus II.

1. Setelah menggunakan model *Problem Based Learning* terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari 40% menjadi 70%
2. Setelah menggunakan model *Problem Based Learning* terjadinya peningkatan hasil belajar siswa, yakni meningkat dari 56% menjadi 88%.

Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan model *Problem Based Learning* di kelas IV SDN 38 Lubuk Buaya Kota Padang mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik karena sudah mencapai target yaitu 80% untuk kemampuan berpikir siswa dan untuk hasil belajar siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan alasan sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam pembelajaran Matematika

2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa
3. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya metode pembelajaran dan pengetahuan dalam proses peningkatan kualitas pembelajaran
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih efektif digunakan pada saat pembelajaran berbasis pengetahuan terhadap siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Barokah, Irawan, Natalia.2021.Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD di Mata Kuliah Pembelajaran IPS SD.*Jurnal Dikoda, vol. 2, no. 2 Tahun 2021 (98-15)*
- Faisal,2014.*Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Diandra Creative
- Gunantara, Suarjana, Riastin.2014.Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V.*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 2, No. 1 Tahun 2014*
- Hamzah, dkk.2014.*Variabel Penelitian dalam Pendidikan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama
- Hamalik, O.2011.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Kencana, Pujiawati, Irma,.
- Ikhsan.2017.*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Manipulatif Sekolah Dasar Negeri 09 Singkawang Tengah*. Pontianak.2017.
- Kusnandar.2011.*Penilaian Proses Belajar Mengajar*.Jakarta : Kencana. Pujiawati, Irma.
- Muhsetyo Gatot, dkk.2007.*Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Misla, Mawardi.2020.Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Vol 4, Number 1, 2020 pp. 60-65*.
- Purwanto.2011.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sagala.2009.*Kosep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: alfabeta
- Sari, S. G., A. Fauzan., Armiami A., dan Yefrizon, Y. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Based Learning di Kelas V SDN 22

Duku Kecamatan Koto XI Tarusan. *Jurnal Cendekia*. Volume 05, Nomor 02:
hal. 2123-2132.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :
Prenadamedia

Sudjana, Supandi, dkk. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori
Implementasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

Winoto, Prasetyo. 2020. *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery
Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Vol 4,
No. 2, 2020 Hal. 228-238*.

Wardhani, IGAK dan Kuswaya Wihardit. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*.
Tangerang: Universitas Terbuka