

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN PADA TEKS
EKSPLANASI MELALUI PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA
KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :
THALIAH FENTI APRILIA
(1910013411032)



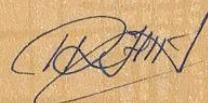
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Thaliah Fenti Aprilia
NPM : 1910013411032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis RingkasanTeks
Eksplanasi Melalui Penerapan Model *Mind Mapping* Pada
Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing

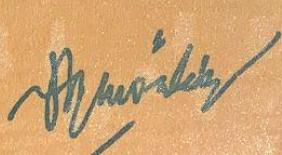


Romi Isnanda S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



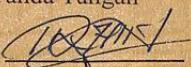
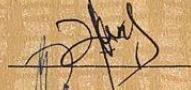
Dr. Enjoni, S.P.,M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan februari tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Thaliah Fenti Aprilia
NPM : 19100134111032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks
Eksplanasi Melalui Penerapan Model *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	
3. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd	

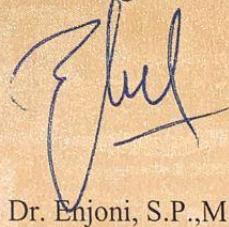
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN TEKS EKSPLANASI
MELALUI PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS V SDN
06 KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

Thaliah Fenti Aprilia¹, Romi Isnanda²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: Thaliahfentiaaprilia26@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keterampilan menulis ringkasan peneliti menggunakan model *mind mapping*. tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilam menulis ringkasan pada teks ekplanasi melalui model *mind mapping* pada siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang. Motode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dua siklus, masing-masig siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang yang berjumlah 27 orang. Berdasarkan hasil penelitian bahwa siklus I pertemuan I lembar observasi guru diperoleh 60% dan lembar observasi siswa diperoleh persentase 58%. Pada pertemuan II lembar observasi guru diperoleh persentase 70% dan lembar observasi siswa 63%. Pada siklus II pertemuan I lembar observasi guru memperoleh persentase 80% dan lembar observasi siswa memperoleh persentase 79%. Pada siklus II pertemuan II lembar observasi guru diperoleh persentase 85% dan lembar observasi siswa memperoleh persentase 83%. pada siklus I Peningkatan ketuntasan hasil belajar menulis ringkasan siswa meningkat dari silus I ke siklus II Keterampilan menulis ringkasan siswa pada siklus I persentasenya 43% dengan rata-rata belajar siswa 64, pada siklus II persentasenya 77,5% dengan rata-rata 78. Hal ini berarti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan di SDN 06 Kampung Lapai. Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran *mind mapping* dapat digunakan untuk menigkatkan keterampilan menulis ringkasan siswa.

Kata kunci : Keterampilan Menulis Ringkasan, Teks Eksplanasi, Model *Mind Mapping*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatakan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplansi Melalui Model *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Hidayati Azkiya S.Pd, M.Pd., Risa Yulisna S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan saran dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Nurleli, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Kampung Lapai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
6. Ibu Feni Fitrianola, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Lebuh yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.

Akhir kata peneliti ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca

Padang, Februari 2023

Thaliah Fenti Aprilia

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI.....

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II landasan teori

A. Kajian Teori	7
1.Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2. Menulis	7
a. Hakikat Menulis	8
b. Tujuan Menulis	8
c. Pembelajaran Menulis Di SD	9
d. Hakikat Menulis Ringkasan	10
e. Prosedur Menulis Ringkasan	11
f. Aspek yang dinilai dalam menulis ringkasan	11
g. Teks Ekplanasi	11

2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	12
a. Hakikat Mind Mapping	12
b. Prosedur Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	13
C. Keunggulan dan Kelemahan <i>Mind Mapping</i>	14
A. Penelitian Relavan	14
B. Kerangka Konseptual	16
C. Hipotesis Tindakan	17

BAB III metode penelitian

A. Jenis Penelitian.....	18
B. <i>Setting</i> Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Indikator Keberhasilan	22
E. Intrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data.....	28
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
a. Siklus I	29
1) Perencanaan	30
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	30
3) Pengamatan	39
4) Refleksi	42
b. Siklus II	43

1) Perencanaan	43
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	43
3) Pengamatan	53
4) Refleksi	56
B. Pembahasan	56
C. Uji Hipotesis	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Hasil Hasil Penilaian Menulis Ringkasan	3
2. Persentase Aktivitas Guru Siklus I	41
3. Ketuntasan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	41
4. Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	54
5. Ketuntasan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II	55
6. Penilaian Keterampilan Menulis Ringkasan	57
7. Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Hasil Belajar	67
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	69
III. Lembar Observasi Guru	75
IV. Lembar Observasi Siswa	78
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	84
VII. Lembar Observasi Guru	90
VIII. Lembar Observasi Siswa.....	93
IX Lembar Kerja Peserta Didik	95
X. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	97
XI. Lembar Observasi Guru.....	101
XII. Lembar Observasi Siswa.....	106
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	111
XV. Lembar Observasi Guru	115
XVI. Lembar Observasi Siswa	121
XVII. Lembar Kerja Peserta Didik	124
XVIII. Penilaian Keterampilan Menulis Ringkasan	126
XX. Dokumentasi observasi	134
XXI. Dokumentasi Penelitian	136
XXII.Surat Keterangan Izin Penelitian.....	137
XXIII.Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	137

