

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan model *mind mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis ringkasan di SDN 06 Kampung Lapai kota Padang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan pada teks eksplanasi dengan memperhatikan (ide pokok, kalimat utama, dan penulisan ringkasan berdasarkan kalimat utama) siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang. Berdasarkan hasil penelitian bahwa siklus I pertemuan I lembar observasi guru diperoleh 60% dan lembar observasi siswa diperoleh persentase 58%. Pada pertemuan II lembar observasi guru diperoleh persentase 70% dan lembar observasi siswa 63%. Pada siklus II pertemuan I lembar observasi guru memperoleh persentase 80% dan lembar observasi siswa memperoleh persentase 79%. Pada siklus II pertemuan II lembar observasi guru diperoleh persentase 85% dan lembar observasi siswa memperoleh persentase 83%. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan hasil belajar menulis ringkasan siswa dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat persentasenya 42%, dengan rata-rata nilai 63 pada siklus II dengan persentasenya 77,5% dan rata-rata 78. Pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yaitu 35,5 %. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *mind mapping* pada kelas V SDN 06 Kampung Lapai kota Padang berlangsung dengan baik dalam meningkatkan keterampilan menulis ringkasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan dalam pembelajaran dengan model *mind mapping* sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti, dengan model *mind mapping* peneliti dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam pembelajara menulis ringkasan disekolah dasar.
2. Bagi Guru, dengan menggunakan model *mind mapping* dapat menambah pemahaman dan dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menulis ringkasan.
3. Bagi siswa, dengan model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan.