

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran demonstrasi dapat ditingkatkan hasil belajar kemampuan berbicara siswa kelas V.a SDN 21 Sungai Bangek Padang.

Peningkatan ini dapat dilihat dari tes hasil belajar pada akhir siklus. Hasil belajar siswa pada siklus I yaitu rata-rata 78% dan pada siklus II hasil belajar siswa yaitu 80% dengan metode pembelajaran demonstrasi ini, dapat ditingkatkan hasil belajar siswa pada kelas V.a SDN 21 Sungai Bangek Padang.

B. Saran

Dari hasil dan kesimpulan penelitian, maka penelitian mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut: (1) disarankan kepada guru kelas V.a SDN 21 Sungai Bangek Padang untuk menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dalam kemampuan berbicara, karena dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi ini dapat meningkatkan kemampuan berbicara. (2) disarankan kepada siswa kelas V.a SDN 21 Sungai Bangek Padang untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. (3) kepala sekolah SDN 21 Sungai Bangek Padang supaya melengkapi sarana dan prasarana yang memadai untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anzar, S. F., & Mardhatilah, M. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulabuh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Farhurohman, O. (2017). *Impelementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9 (1), 23-34.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2003). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara
- Jihad/Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khair, U. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR- RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81.
- Kunandar. 2007. *Model Analisa Data*. Bandung: Sinar Baru.
- Kokasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*, Bandung: Yrama Widya.
- Pane, A., & Dasaponang, M. D. 2017. *Belajardan Pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3 (2), 333-352.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta / Prenadamedia group.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slamet, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Bandung: Karya Putra Darwati.
- Soetarno. (2008). *Peristiwa Sastra Melayu Lama*. Surakarta: PT Widya Duta Grafika.
- Sudaryat, Anas. 2006. *Ringkasan Bahasa Indonesia*. Bandung: Ganeca Exact.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZMEDIA.

Tarigan, Mulgrave. 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa