

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut ini dikemukakan kesimpulan sebagai berikut ini:

1. terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 21 Sungai Bangek dalam pelajaran IPA menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis menyatakan bahwa $t\text{-tabel} \geq t\text{-hitung}$ ($4,752411 \geq 2,030108$) dimana H_1 diterima.
2. Berdasarkan hasil uji statistik yang menyatakan bahwa rata-rata nilai tes akhir kelas yang menggunakan model pembelajaran demonstrasi berjumlah 81,81 dan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional berjumlah 63,18.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Diharapkan meningkatkan dan mengembangkan pengolahan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam metode agar memicu semangat siswa, sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam proses belajar.

2. Untuk siswa

Hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karna keberhasilan siswa dalam penggunaan metode apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Anitah W, Sri dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dapihan (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12 (1) : 22 – 27*
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Hakim, H. A., & Setiawan, W. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII Melalui Media Pembelajaran Geogebra. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2(5), 237–244*
- Hakim, K., & Akhdinirwanto, R. W. Ashari, (2013). Penerapan Metode Demonstrasi oleh Tutor Teman Sebaya untuk Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi, 3(2), 174-176*.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askana.
- Heremba, Juniati (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tumbuhan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PAPEDA, Vol. 1, No. 1*.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta.: Pustaka Belajar
- Istarani dan Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58, Tahun 2014 tentang Kurikulum2013 Sekolah Menengah Pertama(SMP) / Madrasah Tsanawiyah(MTs)*.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas, 4(2), 9–16*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>

- Ngalimun. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Alfabeta
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Putri, N. R., Tandililing, E., & Mursyid, S. (2013). Penerapan metode demonstrasi untuk meremediasi miskonsepsi siswa pada materi hukum Newton di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Ranya, Z. A., Jamhari, M., & Rede, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Panca Indra dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas 1VA SDN 5 Pusungi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(2).60-66
- Rinawati. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Medan: media persada
- Rukisno, Abdussamad, Suryani. (2016). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD. UIN Intan*. 1-12.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi. Pertama. Jakarta
- Sariningtyas, Neni (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV B Sdn 01 Pandean Kota Madiun. *Jurnal Edukasi Gemilang, Volume 4 No. 1, Januari – April 2019 (40-47)*.
- Shoimin, (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsido Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.
- Supriawan. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA kelas IV Dengan Metode Demonstrasi Pada SD Inpres Gunung Sari. *Jurnal Kreatif Taduko Online*, 6(6).
- Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. (2012). *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.

Wijayanto, S., Asrul., Abdul Rachman Tiro (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MI-AL Ma'arif Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Vol 3, No 1, Januari 2021*

Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara